

平湖市职业中等专业学校 2022 办学质量年度报告

序 言

2022 年学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，继续深入贯彻党的二十大精神，认真学习全国职业教育大会的要求，深刻领会习近平总书记在全国职业教育大会的重要指示精神。积极贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》、中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《浙江省人民政府关于印发浙江省深化产教融合推进职业教育高质量发展实施方案的通知》等系列文件精神，紧密围绕我校高水平学校、高水平专业建设方案，聚焦新时代职业教育事业发展的新矛盾，关注中共中央 国务院《关于支持浙江高质量发展建设共同富裕示范区的意见》、《浙江高质量发展建设共同富裕示范区实施方案（2021—2025 年）》。积极贯彻落实中小学党组织领导的校长负责制，坚持和加强党对教育工作的全面领导，坚持类型教育基本定位，树立科学的职业教育理念，强化中等职业教育的基础地位，探索中高职一体化人才培养模式。

2022 年学校的重点中心工作是：持续发挥红船精神发源地学校的重大优势，积极谋划学校第二年度“双高”建设的重大任务，努力探索“共富”视角下中职教育力量显现的重要篇章，不断推进“一体”建设思路下中高职无缝对接的重要部署，围绕学校新一轮五年发展规划，深入构建“双标四维五线”人才培养模式，细化学校双高建设路径，主动适应职业教育作为类型教育的根本性变革，积极搭建数字化与职业教育相融相促的平台，创新模式、聚焦质量、拓展服务、接轨国际，深化内涵建设。深入打造职业教育的质量高地、服务地

方的技术金地、接轨国际的育人园地。为高质量通过省中职“双高”中期检查贡献力量。

为了追寻学校的办学历程、总结学校的办学经验、评价学校的办学质量，更好地履行学校的社会责任与使命，特编写《平湖市职业中等专业学校 2022 办学质量年度报告》。本报告由学校情况、学生发展、质量保障、校企合作、社会贡献、举办者履责、特色创新、主要问题及改进措施八个部分组成。

1. 学校情况

1.1 学校概况

我校全称为平湖市职业中等专业学校，作为平湖市教育局下属的公办学校，创办于 1984 年。38 年的办学积累，办学条件不断改善，办学能力不断增强。从而，学校的日常运行、教育质量的提升奠定了良好的基础。

学校经历多次大扩建，办学的物理空间有了较大的扩容，到目前为止已经有 5 幢教学楼、6 幢学生宿舍楼、2 幢办公大楼等，办学基本条件情况具体如下表 1:

平湖市职业中专办学基本条件一览表 表 1

校园面积 (m ²)		校舍面积 (m ²)			
校园总面积	生均校园面积	校舍总面积	教学用房面积	生活用房面积	生均校舍面积
146873	44.1	77920.52	52383.37	24627.15	23.4

注：本年度学校没有大型基本建设项目，校园面积和校舍面积没有变化。

学校实行校、部两级行政管理，分设六个教学（专业）部：智能制造专业部、时尚艺术专业部、财经商贸专业部、化学工程专业部、特色高中教学部、新疆内职教学部。校本级分设七个职能部门：党政办、课程改革处、教学质量

处、学生发展处、校企合作与培训处、教师发展处、后勤服务处。构建了“条线”与“块状”工作互相推动和协调的工作机制。学校现有中层及以上干部 33 名，占在编教职工的 10.92%。

1.2 学生情况

近年来，当地初中毕业学生数在 4300 人左右，学校年招生数量始终占地当地初中毕业学生数的 1/4。2015 年起，学校每年计划招收新疆内职班学生 90 人（2022 年实际为招生数为 86 人）。现设置行政班 95 个，学生规模与结构情况如下表 2

平湖市职业中专学生规模及结构统计表 表 2

	现在 校学 生数	年招 收学 生数	年毕 业学 生数	年学 生巩 固率 (%)	年级结构			性别结构		生源 区域结构		通住 结构	
					高一	高二	高三	男	女	平湖	非 平湖	通学	住校
2021 年	3329	1126	999	98.8	1137	1167	1025	1585	1744	2120	1109	1791	1538
2022 年	3327	1049	1024	99.1	1060	1124	1143	1567	1760	1986	1341	1899	1428
变化 率 (%)	-0.06 %	-7.34 %	2.50 %	0.30%	-6.77 %	-3.68 %	11.51 %	-1.14 %	0.92 %	-6.32 %	20.92 %	6.03 %	-7.15 %

1.3 教师队伍

近几年来，随着学生规模的相对稳定，教职工人数规模也保持相对稳定。师资结构与生师比日趋合理。具体数据见表 3

平湖市职业中专教职工规模与结构统计表 表 3

	教职总数	性质（编制）结构		专任教师数	专任教师学历结构			正高级	专任教师职称结构				生师比
		在编	非在编		专科	本科	研究生		高级	中级	初级	未定级	
2021年	367	306	61	281	0	274	7	2	97	121	56	5	11.0:1
2022年	363	302	61	272	0	264	8	1	104	113	50	4	11.0:1
变化率	-1.09%	-1.31%	0.00%	-3.20%	0.00%	-3.65%	14.29%	0.00%	7.22%	-6.61%	-9.09%	-20.00%	0.00%

文专结构、双师结构、专兼结构数据见表 4

平湖市职业中专专业课教师规模与结构统计表 表 4

	专（业）文（化）课教师结构		专任（专业）教师“双师”结构				专（任）兼（职）教师结构	
	文化课教师	专业课教师	高级技师	技师	高级工	中级工	专任教师	兼职教师
2021年	128	153	32	70	58	9	277	96
2022年	123	148	32	70	59	8	272	96
变化率（%）	-3.91%	-3.27%	0.00%	0.00%	1.72%	-11.11%	-1.81%	0.00%

1.4 设施设备

经过多年的建设，学校办学设施不断改善。学校现有国家数控实训基地 1 个、省先进制造业技能型人才培养培训示范基地 2 个、省级中职开放实训中心 1 个、中国纺织服装教育学会高技能人才培训基地 1 个，省一级心理辅导站 1 个、木工实训省级培训基地、物联网实训基地 1 个，嘉兴港区高技能人才实训基地 1 个、化工总的总控工考证基地 1 个，文创中心 1 个，和润工作室 1 个，新建 AHK 中德（平湖）化工职业培训中心，和润驿站，本年度新建电商实训中心 1 个、牧野产业学院 1 个、现代职业素养研学中心 1 个、化工 VR 实训中心正在

建设中。

今年投入 59 万元对原有精工楼、精学楼、敬德楼北侧厕所进行改造升级，投入 19 万对敬业楼门厅及过道进行装修和文化布置。暑期投入 50 万元，开展食堂、实训教室、寝室楼内部设施及屋顶防水改造、田径场司令台油漆、隔油池等项目维修。

2022 年，实训设备新增加有：新购 6 台机床（78 万），更新学生课桌配套椅子 400 只左右（3 万元）。

学校现有实训实施设备总值 5467.6673 万元。实训设备价值的专业分布及年度变化，见表 5

平湖市职业中专仪器与实训设备专业分布及年度变化统计表 表 5

内容	仪器设备价值（万元）		各专业仪器设备价值（万元）						生均 实训 工位
	仪器设备 总值	生均仪器 设备值	机电	服装	化工	财经	公用及 其他专业	合计	
2021 年度	5287.6354	1.58	1864.027	466.175	951.12	118.25	1888.0634	5287.6354	0.92
2022 年度	5467.6673	1.64	1939.585 2	513.2738	989.0483	141.0204	1884.7395	5467.6673	0.92
增长 率（%）	3.4	4.26	4.05	10.1	3.99	19.26	-0.18	3.4	0

信息化基础设施及建设：2022 年，学校继续加强信息化设施及软件建设，共投入 320.22 万元。新购教师办公电脑 103 台（56 万），更新 2 个机房（60 万），新建 2 个教学教研实训教室（56.65 万元），1 个机械专业数字化展馆（18.82 万元），补充 7 个教室的智慧黑板（18.2 万元），1 个大数据精准教学平台（30 万元），1 个项目管理平台（30 万元）、1 个智能财税系统（29 万）、2 个会议室大屏（22.2 万）。

图书馆建设：学校拥有面积为 2112m²的图书馆，内有藏书室、借阅室、期刊阅览室等。其内部结构如下表 6

平湖市职业中专图书馆内部结构表 表 6

名称/数量	纸质图书	电子读物	报纸	期刊	阅览室 座位	电子阅览室 计算机	图书年生 均借阅
2021	10.6 万册	22.9 万册	11 种	121	108 个	18 台	10 本
2022	10.9 万册	22.9 万册	13 种	121	108 个	18 台	10 本

2. 学生发展

2.1 学生素质

——**政治思想觉悟：**全年入团学生 108 名，现有团员 209 名；171 名入团积极分子正在参加 49 期团前教育班学习。全年全校有 135 名学生参加了学校业余党校预备班的学习，有 80 名同学参加业余党校提高班的学习，上半年已有 33 名同学顺利结业；参加社会志愿者活动的学生有 2240 人次；学习习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上得讲话精神 3315 人；学习宣传贯彻党的二十大精神参与人数为 3290 余人。2022 年 5 月获 2021 学年教育系统先进团委称号；1 位同学获嘉兴市优秀团员称号、4 个班级获平湖市先进团支部、4 名团干部获平湖市优秀团干部、4 名团员获平湖市优秀团员称号、3 名教师获优秀团支部指导员称号；校“五彩四美”普法志愿者服务队入选嘉兴市第二批社会大普法“六优”培育行动计划优秀项目；1 个项目获第五届浙江省青工创新创效大赛优胜奖；1 人获 2022 年“振兴杯”浙江省青年职业技能竞赛（职工组）获优胜奖。

——**文化课成绩：**在 6 月份浙江省联合体组织的八校联合考试中，高一高

二年级在横向对比中，平均分、尖段人数均处于中等水平，跟前一年纵向比较，语文、数学在上述两个方面都有较大幅度的提升。

——**学生技能水平：**学生职业能力竞赛成绩突出。2022年共有187人次在全国、浙江省、嘉兴市职业能力大赛、技能大赛、创新创业大赛中获奖，共获奖53金56银51铜，总获奖率、获奖等级位于嘉兴市职业学校前茅，同时也极大的提高了学生综合素养。其中部分高三毕业生由此免试升入大学或在高校提前招生中获得加分而被顺利录取。

学生参加各类技能比赛中，屡屡获奖。具体见表7

平湖市职业中专学生专业技能、创新大赛等各类比赛获奖情况表7

级别	主办方	国家级			省级			地市级		
		一等	二等	三等	一等	二等	三等	一等	二等	三等
技能大赛	教育、人社系统	1	0	0	1	0	0	13	18	17
	行业、协会、学会等	2	4	3	0	1	1	0	0	0
	合计	3	4	3	1	1	1	13	18	17
创新创业大赛	教育、人社系统	16	7	13	1	4	1	3	1	0
	行业、协会、学会、基金会等	0	0	0	9	10	6	7	11	10
	合计	16	7	13	10	14	7	10	12	10
总计		19	11	16	11	15	8	23	30	27

学校积极组织学生参加人社部门、行业部门和其他考试机构组织的技能考核，合格率总体在不断提升。

——**学生体质**：2022年，在加强体育活动管理的基础上，学生体质健康的达标率总体较好。具体见表8

平湖市职业中专学生体质健康测试情况 表8

测试年级	测试人数	优秀(%)	良好(%)	及格(%)	在籍人数	总达标率
高一	1121	6.42%	34.70%	58.16%	1137	99.29%
高二	1119	1.97%	27.5%	68.36%	1167	97.86%
高三	968	3.10%	21.18%	75.10%	1025	99.36%
合计	3208	3.87%	28.12%	66.83%	3329	98.82%

——**学生毕业率**：2022年，学生毕业情况总体较好。具体见表9

平湖市职业中专学生毕业情况统计表 表9

届次	2020届	2021届	2022届
应毕业学生数	1027	999	1024
实际毕业学生数	1008	980	1004
毕业率	98.15	98.1	98.04

2.2 在校体验

在校学习学生对于教师教学的满意度较高。通过问卷调查，学生对必修课的满意度情况见表10

平湖市职业中专必修课学生评教满意度情况统计表 表 10

序号	评价指标	得分	序号	评价指标	得分
1	师生关系融洽，因材施教，平等待人 平均值	4.88	6	普通话标准，语言准确生动，有感染力，激发学生兴趣 平均值	4.88
2	上课精神饱满，仪表得体，教态大方，教风严谨 平均值	4.88	7	能熟练运用多媒体等现代化教学手段，板书规范清楚 平均值	4.88
3	重视课堂管理，管理方法得当，课堂纪律良好 平均值	4.88	8	作业适量，批改及时认真，能对错误率较高题再讲解 平均值	4.87
4	上课不迟到、早退、拖堂，上课内容充实，时间安排合理紧凑 平均值	4.88	9	考试组织规范，成绩分析有针对性、有成效 平均值	4.88
5	上课讲解内容正确，条理清晰，师生互动好 平均值	4.88	10	课后辅导主动、耐心、热情，适时进行思想交流 平均值	4.88

学生对校园文化活动、日常生活、安全的满意度情况见表 11

平湖市职业中专学生对校园文化活动和生活的满意度一览表 表 11

内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	分值
对学校的整体氛围与环境满意度	64.27%	24.38%	9.17%	0.83%	1.35%	4.49
对任课老师的课堂教学感到满意度	67.50%	24.27%	6.56%	0.73%	0.94%	4.57
对学校开展的文体活动感到满意度	63.96%	24.06%	9.17%	1.04%	1.77%	4.47
对所处班集体的凝聚力感到满意度	64.79%	25.00%	8.23%	0.94%	1.04%	4.52
对校园生活的丰富性感到满意度	63.23%	22.50%	11.77%	0.94%	1.56%	4.45
对学校图书馆书籍借阅的便利程度及环境感到满意度	62.29%	24.48%	10.73%	0.94%	1.56%	4.45
对学校食堂的餐饮质量到满意度	59.69%	23.02%	11.67%	2.50%	2.08%	4.33
对电商创业中心的服务质量感到满意度	64.27%	24.69%	9.06%	0.63%	1.35%	4.50

分值按照满意得 5 分、较满意得 4 分、一般得 3 分、不太满意得 2 分、不满意得 1 分，计算而得。

2.3 资助情况

根据上级相关文件规定，受助学生每生 2000 元/年，新疆内职班学生 100% 享受的规定，开展学生的资助工作。并通过学生自己申请，班主任核实、学校讨论三个环节，确定受助对象。

2022 年上半年免学费人数 3328 人，上半年困难金受助学生 344 人，受助比例 10.34%，发放助学金 344000 元，下半年 2022 年免学费人数 3347 人，困难金受助人 305 人，受助比例 9.11%，预估发放金额 305000 元。（还没全部发放，按实际发放金额为准）。

2.4 就业质量

2022 年省单独招生考试取得优异成绩，全校 794 人参考，上线 788 人，上线率 99.24%。各专业全省前 100 名共 41 人。本科上线 84 人，名列全省第 10 名，张子怡获商业专业全省第二名，李炫庆、杨锦玉、伊卜拉伊木·麦麦提玉苏普三人包揽内地新疆中职班全省前三名。45 名同学录取在中国计量大学、浙江理工大学、浙江工商大学、浙江海洋大学、浙江科技学院、绍兴文理学院等一本、二本专业。2022 年通过“3+2、五年一贯制”等途径升入高校共有 116 人，2022 年我校升入全日制大学学生共有 788 名，超过平湖市其他所有高中学校。学校在原有国际化办学的思路引领下，2022 年又有 16 名同学留学日本，2020 届共有 37 位学生赴日留学，其中 27 人参加了 2022 年留学生考试，并考取了武藏野音乐大学、东洋大学等本科院校。10 位学生因为疫情推迟出愿。

2022 年，学生升入高等教育情况见表 12

平湖市职业中专学生升入高等教育情况统计表 表 12

届次	2020 届	2021 届	2022 届
参考学生数	555	734	794
上线学生数	555	734	788
上线率	100	100	99.24%
本科上线学生数	91	74	84
3+2、五年一贯制等学生数	167	115	116
出国留学学生	41	27	16

2022 年我校直接对口就业率为 100%。

2.5 职业发展

开展创新创业教育实践活动。学校多次邀请高校“双创”教育专家为学生开设“双创”教育专题讲座，开展了校园创新创意技术问题的征集活动，共评选出 48 项获奖作品，学校继续开展“两创学院”，系列活动，其中有 14 个项目成立项目研发实施小组，开展技术研发与创业孵化活动。开展了校园仿真式创业实践活动，并举办校园创业计划书比赛，8 项作品推荐参加嘉兴市赛。

积极组织学生参加各级各类创新创业大赛。本年度参与的竞赛有青少年科技创新大赛、浙江省中职学生素养比赛创新创业大赛、全国青年科普创新实验暨作品大赛、中华职教社创新创业大赛、宋庆龄少年儿童发明奖等赛项，共获得国赛 10 金 12 银 10 铜；省赛 10 金 14 银 7 铜；嘉兴 16 金 7 银 13 铜牌；县级 19 金 7 炎培银、1 铜。

开展专利申报辅导活动。继续举办了第四期专利申请辅导培训班。继续模拟国家专利申请机制，开展校本专利的申请、受理、审核、授权和颁发证书工作。本学年 4 项实用新型专利授权，4 项计算机软著的登记。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整：对接地方产业，优化专业结构

学校按照“重点专业对接地方支柱产业、一般专业兼顾各行各业”的思路，设置专业，并构建“从工科至文科兼备、从大类至方向延伸”纵横交叉的专业结构。现开设有数控技术应用、电气运行与控制、服装设计与工艺、服装陈列与展示设计、化学工艺、精细化工、会计事务、物联网技术应用、计算机平面设计、幼儿保育（学前教育）、幼儿保育（卫生护理）、商务日语（留日预科）、商务日语（普职融通）、跨境电子商务、航空服务十五个专业。其中，机械、电气、服装、化工四个专业大类为省级示范专业。新增与嘉兴职业技术学院、德西福格汽车配件有限公司、津上精密等企业合作开办数控技术应用（区域中高职一体化长学制）专业、与宁波职业技术学院商务日语中高职一体化专业、与杭州职业技术学院合作招收精细化工中高职一体化五年制订单班、与宁波职业技术学院合作招收化学工艺中高职一体化五年制订单班，通过“院校企”深度合作，三方多次联合研讨人才培养方案、课程体系，积极构建了高校提前介入中职教育，一起共同会商培养目标；企业深度融合学校教学，共同制定教学标准、共同研讨课程内容、共同实施教学评价，有机畅通了高素质技术技能人才成长渠道。

3.2 教育教学改革

1. 精准人才培养方案，保证人才培养规格。

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）的精神，文化课等10门学科

要组织学习国家新制定的课程标准，根据我校冲本班、普通班、中高职一体化班、留日班、普职融通班等不同班级类型及性质，在遵守国家方针政策、原则背景下，结合实际，制（修）订体现不同性质类别特点的专业人才培养方案，保证人才培养规格与时俱进，保持旺盛生命力。一是开齐开足公共基础课程，将思想政治、语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术、体育与健康、艺术列为公共基础必修课程，将心理健康（职业素养）、创新创业、物理、化学、中华优秀传统文化等课程列为限定选修课。二是强化课程思政，积极构建“思政课程+课程思政”大格局，推进全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。三是科学设置专业（技能）课程内容要紧密切联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。四是合理安排学时，公共基础课程学时一般占总学时的1/3，选修课教学时数占总学时的比例均应当不少于10%。五是强化实践环节，高一新生开学后前两天为“专业意识认知”，高一下学期安排0.5-1天“专业知识见岗”，高二上学期与下学期分别安排为期3至5天的“专业技能跟岗”，高三上学期安排1天“企业文化识岗”，高三下学期根据不同的目标安排1天的“高校文化认知”；高三就业班上学期开设为期三周的“职业认知”课程，然后组织学生开展“模拟实习”，最后一学期实行“顶岗实习”。

2. 推进“三教”改革，“全产业链”培育“隐形技能”

学校运用“岗位群+产业链”的群链融通理念开发“全产业链”课程，推动学生“隐性技能”的培育。启动首轮“课堂革命”，在“产业链”前端强化“岗位群”感知，有机培养学生的职业意识和基本素养；在“产业链”中端，推动“岗位群”体验，有效培养学生的岗位适应和知识迁移能力；在“产业链”后

端，深化“岗位群”创造，有力培养学生的技术思维和综合职业能力，从而最终达成学生“隐性技能”的塑造。

3. 精细过程管理，精准教学质量提升。

教学工作始终是学校中心工作，课程、课堂始终是教学工作的主旋律，本年度进一步推进教学改革，细化要求与管理，着力提升教学有效性、高效性，提升学生学科（专业）核心素养。

（1）**加强队伍建设。**加强教学线管理团队建设，做到全体教学线管理人员有全校一盘棋思想，学校层面做好顶层设计、统筹规划，职能部门统一布置协调，教学部具体实施。加强学科组、教研组建设，树立“我进组进，组荣我荣，校名我名”思想，围绕学校“双高”建设，推进专业建设、扎实开展教研活动。加强备课组建设，精细制定活动计划，商讨教学策略，发挥集体智慧。加强班级任课教师团队建设，提高班级教学与管理合力。

（2）**加强课堂建设。**在进一步抓好教学工作“五认真”要求的基础上，本年度学校整体推动“目标达成式”课堂教学，以“目标三维、课堂多彩、效果稳固”为理想目标，强化每次（节）课教学目标确立的合理性、教学过程呈现的多彩性、教学效果反馈的有效性。重新设计并印制了“目标达成式”教案格式，开展了“目标达成式”专题培训与研讨，下半年全校开展“目标达成式”课堂教学竞赛与展示活动，努力实现“高效课堂”、“精准教学”目标。

同时为充分发挥名优特教师的引领作用，通过设置名优特教师任务清单，开展名优特教师学期展示、引入名优特教师期末考核等进一步激发名师示范、辐射的内在动力，凸显名优教师的需求感、价值感。本年度共开设名师、高级讲师展示课 33 节。

(3) **加强学风建设。**与德育线一起制定班级学风建设考核机制，每学期开展“学风建设月竞赛活动”，全校各教学部开展“晨读在**教学部”的竞赛活动，推广“学业周周看”，加强班主任与任课教师的课堂管理，加强行政值日、教师值日、学生干部值日检查，各教学部每月要综合考核本部各班学风情况，在部公告栏中予以公布学风优秀（20%）、良好（40%）班级名单，予以表扬。

(4) **因材施教，提质培优。**本年度各年段均设置了冲本班（提优班）、普通班，单独招生考试科目分别制定科学合理的实施性教学进度，提出了不同的教学要求，冲本班（提优班）根据教学情况适当增加知识点的综合性应用、增加难度，普通班着重基础，保障学生信心。制定“冲本选拔方案”，在高二升高三时，对“冲本班”、“普通班”学生组成进行微调。参加浙江省中职校“面向人人”竞赛，语文、数学、英语平均分、良好及以上比例等均分列嘉兴市十六所中职学校第2、1、5名。参加浙江省中职“八校联考”，高一语文、数学前20%分别为14.79%、12.10%，分列八校第3、5名，高二语文、数学前20%分别为22.61%、19.70%，分列八校第3、4名。

4. “赛考”工作扎实有效，社会美誉度不断提升。

(1) 高考成绩继续保持全省第一阵营，学生成才路径多样化。

2022年参加高（职）考共765人，上线率99.2%。其中浙江省单独招生考试中，4名学生进入省各专业大类前10名（电子商务专业张子怡省第二名），39名同学进入省专业前100名，本科上线84人（比2021年增加9名），本科上线人数全省名列10名（比2021年进步4名），本科上线率12.41%，是全省平均的2.59倍；新疆学生参加浙江省单独招生考试，包揽前3名，5名同学进入前10名；新疆回疆考学生，2名进入前20名，9名同学进入前100名。中高一体

化录取率达 96.7%，比 2021 年增加 1%。受新冠疫情影响，本学度有 14 位同学留学日本，7 位同学直升日本山梨学院大学；商务日语专业 20 名选择“3+1+2”中高职贯通连本科自考学生顺利进入浙江中医药大学就读。

（2）学生职业能力竞赛再获新佳绩。

2022 年在全国、浙江省、嘉兴市中职业院校技能大赛、创新创业大赛中获 48 金 50 银 50 铜，其中国家比赛一等奖 12 项，省一等奖 11 项，总获奖率、获奖等级位于嘉兴市职业学校前茅，同时也极大的提高了学生综合素养。钟依鑫、沈嘉豪、袁毅三位同学参加浙江省中等职业学校职业能力大赛（技能大赛）、全国职业院校技能大赛均获第一名，创学校历史最好成绩。张迎奥同学获得第十三届中国青少年科技创新奖（全国 89 人，浙江省 3 人，其中 1 人为浙江大学本科生）。由于我校创业创新成绩突出，获第十七届宋庆龄少年儿童发明奖科技发明先进校，浙江省唯一连续三年获评全国校园发明创意作品征集“十佳创新教育名校奖”，2 件作品参加 2022 年第 10 届澳门国际创新发明展银奖、铜奖（首次参加）。

5. 研训赛结合，提高教师专业能力。

（1）加强教师教学创新团队建设。

学校现在省级教学创新团队 1 个（化工专业）、嘉兴市教师教学团队 A 类 3 个（服装设计与工艺、机电一体化、化工工艺），B 类 1 个（PLC 控制技术），嘉兴市课程思政教学创新团队 1 个。为了进一步加强学校教师教学创新团队建设，根据《平湖市职业中专关于开展 2021 年教师教学创新团队建设的通知》，2022 年通过学科组申报、答辩、专家评审，新组建机械、工艺美术、电子商务、日语、计算机、财会 6 个校级专业教师教学创新团队，4 月 15 日举行校级教师

教学创新团队第一次培训活动，全校六个团队的 75 位教师参与培训。省级教师教学创新团队负责人姜晶以跨界、融合、创新为关键词从团队建设规划、团队建设任务、团队建设预期成果三大方面与大家进行经验介绍与分享。

(2) 以赛促训，提升教师专业素养。

9 月底组织 231 位 50 周岁及以下教师参加嘉兴市职业学校教师 16 门学科（专业）素养测试，45 名教师获一等奖，62 名教师获二等奖，一、二等奖率分别超过嘉兴 9.5%、6.8%，数学、机械、化工、服装、电子电工、商业、医学护理 7 个专业平均分列嘉兴市第一。

通过宣传发动，组建了 29 个教师“多彩课堂”参赛团队、7 个教师教学能力参赛团队、8 个“信息化教学设计与说课比赛”参赛团队，通过讲座培训、团队研磨、专家指导等手段形成参赛作品，参加平湖市级以上教师教学能力比赛获奖 35 项，其中获省级一、二、三等奖 5 项，嘉兴市一、二、三等奖 22 项。3 名教师入围参加浙江省中职学校教师职业能力大赛，已完成比赛的二项各有一名教师获二、三等奖，另有 12 名教师参加嘉兴市教师职业能力比赛、命题比赛，获一等奖 3 人，二等奖 5 人，三等奖 4 人。

12 月组织 60 名 40 岁及以下青年教师技能开展专业技能比赛，评出一等奖 7 人，二等奖 13 人，三等奖 16 人，组织 6 位新教师开展了汇报课竞赛。1 月份组织语文、数学、高三专业科教师参加嘉兴市一模考试。

(3) 实施课堂教研开放，合力教学研训质量提升。

本年度继续实施学科组教研活动与学科课堂教学开放机制，分别为每二周安排一个学科组，学期初排定，一年内全覆盖。开放式学科组教研活动要求围绕教学工作、专业建设等做好主题、时间、地点、主旨发言人等“四定”工作，

每次一个学科组进行开放式教研活动时另安排 2-3 学科组的组长或骨干教师参与观摩或讨论，相互学习，以共同提高学科组教研活动的质量。要求全校每位教师每月听课不少于 2 节，听课后要与开课教师交流，以此推动全校课堂教学质量提升。

6. 以信息化推动教学的发展创新。

2022 年，学校继续加强信息化设施及软件建设，共投入 320.22 万元。完善各个办公室的网络，为教师提供技术服务，增加部分千兆路由器，摄像头、麦克风等，助力网课教学。充分利用智慧教室、录播教室，指导与协助教师参加各类信息化比赛，共获省级一、二、三等奖 5 项，地（市）级 30 项，校级 51 项，教师信息技术能力明显提升。2022 年开发新生报名与志愿填报系统，实现了快速统计，信息精准，减少了后期学生信息的录入，减少了工作压力，系统运行良好，为学校节约了大量的人力物力。已经与钉钉达成合作意向，就学校信息化整体提升以及信息化标杆学校建设以及数字化管理师培训方面进行多方面合作，将学校信息化程度提升一个新的高度。

3.3 教师培养培训：着力提高教师培训实效

本年度，学校继续以平台培训与校本培训相结合的方式促进教师成长。校本培训特色鲜明，成效显著，学校获评浙江省、嘉兴市 2019-2021 年度校本研修先进集体荣誉称号。2022 年两个学期共有 291 位教师（有部分重复）参与了 12307 基础学分培训学习。2022 年上半年，我校以“赋能”为关键词进行校本培训。赋能课堂——教师教学能力提升校本培训行动中，学校的 16 个学科组成立了 40 个校本研修小组，围绕教学能力提升进行了 120 次的培训。学校教师在浙江省信息教学设计与说课大赛中获一等奖，获嘉兴市教学能力比赛中获一等

奖 2 项，嘉兴市多彩课堂比赛获 18 个项奖，获奖数量位列嘉兴各校前列；赋能研究，在科研能力提升校本培训行动中，学校科研成果稳中有进，具体获奖情况详见下表。赋能德育管理，学校依托青年班主任成长共同体进行校本研究，并组织了 10 余次的论坛活动。本年度我校嘉兴市德育名师申报的省级班主任工作室，正在评选中。

2022 年，目标达成式、中高职一体化、教师创新团队相关的专题性的校本培训按计划推进中。

平湖市职业中专教师参加“主题式”校本研训情况统计表 表 13

内容	教师教学能力比赛研训团队	青年教师能力提升团队	班主任管理能力暨成长导师成长团队	教育科研专题校本研训	目标达成式校本培训	教师教学创新团队	中高职一体化教学团队	信息化办公能力提升团队
参加人次	156	320	259	136	780	98	98	101
本校教师讲课次数	12	13	18	10	4	7	3	8

2022 年，教师在教学竞赛、技能大赛中屡屡获奖。其中嘉兴市职业学校文化课、专业课教师信息化教学设计与说课大赛、“多彩课堂”评选、教学能力比赛获奖均有突破，具体成绩，见表 14

平湖市职业中专教师专业技能与技能大赛获奖情况 表 14

级别	国家级			省级			地市级			县市级		
	一等	二等	三等	一等	二等	三等	一等	二等	三等	一等	二等	三等
教学竞赛	0	0	0	1	0	1	3	9	10	2	2	3
技能大赛	0	0	0	0	1	1	1	1	0	/	/	/
合计	0	0	0	1	1	2	4	10	18	2	2	3

3.4 规范管理情况：着力构建学校本色教育体系

1. 教学管理：常态与项目“双轮驱动”

构建“大课堂”理念，推进“课堂教学五步法”。继续深入实施好课前“起始性教学”、课中“关键性教学”、课后“延伸性教学”，重视信息化手段在教学全过程中的合理应用，实现精准教学，推进“学本课堂”建设。本年度主要推进“之江汇”平台、“超星学习通”、“极课大数据软件”、教学白板与希沃软件在“课堂教学五步法”中的应用，鼓励教师将上述教学平台应用到整个教学过程中，提高课堂教学信息化水平。同时将平时听课情况上传到“之江汇”平台，期末通过平台统计教师听课情况。

实施校、部的“常态课”听评课制度。一年来，校部二级共听“常态课”154节。检评情况全部纳入教师学期考核。每个学期期末，组织全体学生运用网络对教师的教学常规的十个方面进行评教活动。

2. 学生管理：预防和引领“双向互动”

——构建并实施“六位一体”——行政值日、教师值日、综合治理（门卫保安）、生活老师、学生干部、值星班级“六位一体”的校内外综合治理体系建设，实施校园及周边的巡视工作，同时增设了校内文明督察队，针对中午和晚自修前的管理盲点进行专项管理。

——实施班主任月度考核机制，加强对班级的过程性管理，以促进班集体活动的有序开展。

——修订学生“评先”制度——开展“四美”学生内涵阐述、评比方案的制定及实施工作。

——实行每月家长驻校制度。每次驻校安排 3-5 位家长，通过“参加学校活动”、“校园观察”、“走进课堂”、“座谈交流”等环节，全面了解校园生活，并对学校的工作提出建设性的意见和建议。

——继续坚持每个学期召开一次家长会，邀请家长参与校运会开幕式、校开学典礼、校文化节闭幕式等活动，提倡创新家长会形式，开展“超市式、辩论式、体验式、感恩式、游学式、亲子展示式”家长会等，做出品牌，做出特色。班主任做好日常的家访工作，高一年级班主任有节奏地做好普访工作，2021 级完成普访率为 83%（因疫情影响），并继续开展成长导师劳动节、国庆节全员家访活动。

全年学生无重大事故发生，学生违纪处分人数 152 人次，与 2021 年基本持平。行政值日对学生行为规范考核每天的生均扣分较 2021 年有较大幅度降低，平均扣分 0.48 分。

3. 安全管理：“三防”并举保校园平安

加大“三防”管理力度。学校成立了以校长为组长的校安全领导小组，按照“党政同责”、“一岗双责”要求，层层落实校园安全责任，传导责任压力。

“猎豹”突击队重新配置了 15 套“十二件套”套防爆恐设备，建成了门口升降柱防撞系统、人脸识别系统、车牌识别系统，安装了 300 个高清摄像头，学校电子围栏全覆盖。聘请了四位专职人员负责学校监控指挥中心日常管理，有效预防了校园欺凌事件发生。

完善了学生心理危机预案、公共卫生防控预案、重大安全预案等，并组织班主任认真学习，明确班主任是班级安全的第一责任人；二是细化安全工作机制，层层签订安全责任书，明确安全工作责任，做到定期有检查、有记录，问

题有跟踪、有落实；三是继续加强六位一体的校园巡查机制，发现安全隐患及时上报安全保卫处。四是启动安全问责机制，强化国庆安保维稳期间、乌镇互联网大会等关键时间点的安保力量。五是成立由护校队、值星和学生干部为主体的“校园文明督察队”，在早、中、晚等关键时间点，对校园安全、校园卫生、学生守规等方面开展校内集体巡查，促进校园的长治久安，预防偶发事件发生。六是继续实行外来会议（培训）提前申报制度，经项目分管校长签字后，送安全保卫处备案，并派专人送到门卫室备案。对于长期出入校园的施工人员和食堂工作人员发放统一的通行证，营造和谐、安全的校园环境。

开展丰富多彩的校园安全文化活动。本年度积极开展平安三率调查、食品安全知识知晓率、禁毒知识竞赛、反邪教宣传、反诈防骗、防溺水等教育工作，做好扫黑除恶、助力文明城市创建。邀请平湖市当湖派出所反诈宣讲小分队为同学们开展了反诈宣讲活动；开展了住校生停电应急疏散演练、全校师生消防逃生演练及消防技能教育活动。

4. 科研管理：成果与成效“双值取向”

学校以“三教”改革为引领，以学校具体的实践项目为载体，以教育科研课题研究方案、教育论文撰写辅导、教育科研课题申报、教育论文参评等工作为抓手，以提高教师科研意识和研究能力为成效性目标，以研训结合为指导思想，推进学校的教育科研工作。并取得了良好的教师研训成效、教育科研成果。2022年，学校教师教育科研成果，见表14

平湖市职业中专教师教育科研成果一览表 表 14

论文发表	地市级 论文获 奖	教育 专著	课题立项			课题成果获奖								
			省级 课题立 项	地市级 课题立 项	县市级 立项课 题	省级			地市级			县市级		
						一等	二等	三等	一等	二等	三等	一等奖	二等奖	三等奖
7	177	0	5	8	16	1	1	1	1	0	1	2	4	7

3.5 德育工作

坚持“一体化立德”，构建现代职业教育“3541”三全育人新常态

本年度以“双高”建设中中期验收为抓手，着力构建现代职业教育“3541”三全育人新模式：即通过深化“三维”成长导师制度，形成全员育人新格局；开发“五彩”德育课程体系，打造全程育人新范式；构建“四美”评价标准，形成全方位育人新标杆；通过核心素养发展“平台”的全面记录，为真正实现“三全育人”做好技术支撑。一年来，学校被评为2020-2021年平湖市教育系统关心下一代工作先进集体，平湖市家庭教育创新实践基地，首批嘉兴市中小学（幼儿园）家长学校示范校，2022年浙江省中小学生艺术节（平湖赛区）优秀组织奖，2022年“微昭杯”平湖市中小学生书画比赛优秀组织奖。特别是我校在北京冬奥会和冬残奥会“共赢未来”中外青少年人文交流活动暨第二届“中外人文交流小使者”全国总展示活动中荣获优秀组织奖。我校学生作品荣获一等奖1项，二等奖5项，三等奖10项，其中有17幅作品作为国礼送给来自世界各地的冬奥会运动员，有三幅作品在国家美术馆展览。德育案例《三维、五彩、四美、一平台——打造现代职业教育“3541”三全育人新模式》在嘉兴市职业教育高质量发展培训中作经验交流，被推荐参加浙江省教育改革典型案例评比。《打造“五彩”德育课程，熔炼“四美”精神品格》在浙江师范大学组

织的绍兴市柯桥区中职文综类教师 32 学时培训中做专题分享。张钰老师在平湖市、嘉兴市班主任基本功大赛中荣获一等奖。

学校举办了显“三色”理念，铸“双高”学校，行“五彩”之路，做“四美”学子 2021 学年第二学期开学典礼暨“长三角石化行业产教联盟”成立仪式，开启了一年的新篇章。同学们探寻科学，努力进取，参与了省教育厅举办的“百名科学家进中小学课堂”。在全省科学第一课上，我校作为全省三个直播点之一，现场连线了西湖大学校长施一公院士，与科学家“面对面”对话。在三月份的居家抗疫期间，我校师生不仅在线上充当了“主播”，还在各个卡点担当志愿者，显示了职中师生的大爱担当。我校心理成长中心的老师通过“心灵树洞”收集学生的心理需求，并一对一进行沟通、疏导，给焦虑的学生送去一丝温暖。在建团 100 周年的重要时刻，我校举行了永远跟党走，奋进新时代——“五彩”青春在奋斗中闪光 四美学子在拼搏中绽放”专题青春思政课暨 2022 年新团员入团仪式。通过“百年团史忆峥嵘”、“青春奋进筑强国”等几个篇章展示了职中学子学党史、强信念、跟党走的决心。在 2022 年浙江省“技能成才、强国有我”活动中，《生命的裂缝》和《传承》两个作品以张天鑫和全小兰为原形，荣获“榜样故事我来说”优秀成果视频展评一、二等奖。《山海相融 青春向党》和《且看少年芳华 助力国之成长》两个作品荣获嘉兴市“未来工匠说”优秀成果视频展评二三等奖，有三个作品在浙江省文明风采大赛中荣获优秀作品。六月底，我们在毕业季又迎来了“三年职中人，一生职中情‘敬精’助成长，青春不散场”2022 届高三学生毕业典礼。八月份，我们组织 108 名优秀学生干部开展了“四美品质·领导力提升”学生干部训练营，经过三个日夜的训练，同学们在结营仪式上展现了不一样的风采。高一新生军训期间，我们邀请了市领导给同学们做了国防知识讲座，听老战士们讲英雄的故事。在 2022 年全市中小学德育工作会议上，我校师生在大思政的理念下，通过静态展示和动态展示，展示了我校“五彩四美”的德育教育生态，赢得了与会教师的

高度赞扬。值得一提的是，我校张迎奥同学荣获第十三届中国青少年科技创新奖，他的成长事迹亮相团中央网络直播课《青春逐梦 科创报国》。一年一度的秋季田径运动会、职中好声音、经典诵读和崛起中国十等经典活动都如约开展，成为职中校园一道靓丽的风景线。同学们在丰富多彩的校园文化中，成长为品德美、人文美、身心美、技能美的“四美”中职生。

3.5.1 深入推进“三维”成长导师制度，形成“全员育人”新格局

为了进一步深化家、校、企“三维”立体学生成长导师建设，我们通过各种载体提升导师的综合素质，进一步明确各类导师在思想教导、学业辅导、生活指导、心理疏导、职业引导方面应发挥的作用，多种形式推动导师与导生的交流互动。校内成长导师制度采用常规+特色的模式推进，常规推进按照校内成长导师记录本，继续开展“十个一”活动。特色模式采用个人申报和组织推荐，每部先推荐1-2人开展“明星导师”申报活动，即鼓励各位导师利用专长，推陈出新，挖掘各自的亮点和特色，如主攻心理辅导、学业指导、活动指导、生涯指导、创业创新、技能训练等，要求特色项目要有比较明确或突出的成果。期末开展经验交流和星级评价。家长导师还是采用校、部、班三级模式，校级家长读书会还是全校招募（目前报名43人），每月开展一期阅读活动，由孟彬彬主任统筹，心理专兼职教师为主力担任阅读主持人，选拔了苏红、周宇琦等九位教师参加“心课程”专题培训，每位主持人推出一节精品课，继续打造我校家长学校示范校品牌。部级读书会采用人员流动的方式，家长自愿报名，每学期开展1-2次读书会，可从校级读书会提供的精品课程菜单中进行点单或邀请校内外专家进行领读；班级家长读书会由班主任根据自身专长，采用自愿申报模式，作为班主任带班特色进行专题化培育，本学期王井辉老师已经尝试开展。同时我校作为浙江省数字家长学校共享联盟校、首批嘉兴市家长学校示范校、平湖市家庭教育创新基地，引领家长利用之江汇教育平台开展学习，获得积分和专家指导，不断提高亲子互动交流沟通能力，强化亲子关系建设。继续

深化家长驻校活动，每月选取 3-4 位家长来校开展驻校管理，利用家长开放日广泛收集家长意见。由于疫情关系，高三年级分教学部开展家长会，高一高二采用线上+线下模式，由校、部、班三级家委会成员现场参加家长会，聆听积极心理教育讲座，其余家长采用线上模式与班主任和任课教师进行交流。后续我们将继续创新家长会形式，以论坛式、展示式、亲子式等方式促进家校共育，形成教育合力。继续开展每月一次的“导师大讲堂”活动。聘请企业导师、劳动模范、学校领导、骨干教师、家长、政府官员、局关工委领导等来校讲座。本年度我们邀请了平湖市委党校行政科沈敏强科长为新疆学生做了党的二十大的主题报告；邀请了当湖派出所的孙警官为全体同学做了《预防电信网络诈骗》的专题讲座。邀请我校姚雁校长为新疆学生做了《民族团结——铸牢中华民族共同体意识》的主题党课。11月27日，我校举行了2022年度三级家委会成立仪式暨“家校协同、培育四美”高一、高二家长会。

3.5.2 积极构建“五彩”德育课程体系，打造“全程育人”新范式

“五彩”德育课程包括红、蓝、青、绿、金五彩课程，它们以信仰切入，以生涯落脚，诠释了对健全人格、深厚修养、精湛技艺的不懈追求，彰显了中职教育“德技兼修”的理念。它贯穿于学生高中三年发展的全过程，侧重培养学生的规则与信心、信念与希望、责任与担当。通过三年的熏陶与浸润，逐步成长为“品德美、人文美、技能美、身心美”的“四美”中职生。

1、红色信仰课程：

2022年10月，我们迎来了党的二十大的召开。我们在学生中发起了“我为二十大献礼”系列行动。通过“欣望江山千里秀，欢颂祖国万年青”国旗下讲话、“喜迎二十大，历次党代会我来说”线上系列主题宣讲、“我以我声颂祖国——青春献礼二十大，强国有我新征程”优谷朗读大赛、“四美学生心向党·青春献礼二十大”红色海报设计比赛、青年教师“请党放心、强国有我”系列活动之寻访平湖历史文化展”活动，“献礼二十大 心随手动”寝室手工艺

作品展示活动，通过各类庆祝、纪念活动，培养学生的爱党、爱国热情。纪念“一二九”运动红色经典诵读、崛起中国+微报告、高一学生军训以及立足认知、体验、参与、研究多种学习方式，扎根馆、村、企等多个实践领域，融合学校、家庭、社会三个教育领域的春苗实践红色活动依然如期举行。

2、蓝色技能课程

这是“五彩”课程中的“技能”版块，也是中职生需要塑造的基本素养。通过劳动教育、专业实践、创业创新和产品开发等四轴联动，相辅相成，培养学生卓越的品牌意识和精湛的专业技能。本学期开学后的第一周，组织高一新生开展专业认知体验活动，帮助新生更好地树立专业意识，了解专业架构，从而科学地规划专业生涯，实现专业理想。二是持续开展劳动值星，强化检查和管理职能，加强教室、寝室、公共场所各个时间段的卫生打扫和眼操、午读午唱、遵纪守法等的检查。三是结合浙江省“技能成才、强国有我”系列活动要求，深入开展“榜样我来说”等活动，采取全面铺开+重点打造的方式，继续挖掘我校优秀毕业生、技术特长学生的事迹，着力打造了两个典型案例推送嘉兴和省里。上半年推送的三个作品均在省文明风采比赛中获奖。四是结合“平湖市中小学生劳动清单及实施建议”，大力开展劳动教育。从课程植入、意识培养、生活实践、服务体验、生产见习等方面全方位开展劳动教育。学校也集中对劳动农业大棚做了统一改造，统一根据季节栽种了果蔬，下学期将通过竞拍的形式，下发给高一、高二各班每班一块15平方米的土地，并举行校内“丰收节”。

3、青色文化课程

“五彩”课程中增强中职生人文素养的有效载体，通过经典诵读、才艺大赛、文明风采、大型演出等形式实现四方同台，各显其能，构建系列文化课程，加强对中职生人文历史知识的熏陶，让学生充分领略文化的魅力。本年度继续开展每周的“梦想舞台”活动，为每一位学生搭建展示自我的平台。二是继续

依托校内非遗传承基地和文化创意设计中心，每周三晚自修开展微电影、篆刻、书法、剪纸、平湖圆作、钵子书、舞狮、平湖派琵琶等 15 门社团课，加强学生的美育教育，提高学生的审美情趣和人文素养。三是继续开展艺术文化节（12 月）等主题性活动，先后开展了住校生才艺大赛、职中好声音、崛起中国+、经典诵读、文明风采等经典活动，让学生在参与体验中提高审美情趣和发现美、创造美的能力。四是各教学部充分利用本部特色，开展“时尚艺+”、“国韵特高”等有传统文化特色的艺术展示活动，让学生在动手实践中，提高理解美、发现美和创造美的能力。五是提升午读午唱质量，通过诵读经典美文，歌唱红色歌曲，浸润书香人生、抒发家国情怀，提升学生的艺术鉴赏力和表现力，在美文美声的熏陶中，提升审美情趣。六是抓住各类契机，展示我校在文化创意方面的成果。如在 9 月 23 日的中国农民丰收节晚会中，我校合唱队演唱的《你好未来》在央视 1 套、17 套节目播出；我校学生在平湖市微昭杯书画比赛中荣获书法比赛一等奖 1 项；绘画比赛一等奖 7 项，二等奖 9 项。在 2022 年浙江省中小学生艺术节上，我校施雨希同学的绘画作品《逆行者》荣获三等奖。我校孙于兰、胡洁婷老师指导的舞蹈节目在平湖市中小学校园文化艺术节文艺展演活动中荣获金奖。

4、绿色健康课程

这是“五彩”课程所追求的身心健康标准，也是“五育并举”中体育的显现，通过开发以培育学生身心健康的发展性课程，以达成学生健全人格、健壮身体的目标。主要包括心理育人和体育育人。心理育人方面，一是依托“向阳书社”，招募了 43 位学生家长成员，于 12 月 8 日开展了第三届家长读书会。王井辉老师作为班级读书会的代表，也带领本班家长一起，开始了《为何家会伤人》这本书的阅读。二是作为平湖市家庭教育创新基地，通过学校重点引领，教学部全年开展，将其打造成基地的品牌之一，2022 年 9 月，我校被评为首批嘉兴市家长学校示范校，目前已申报省级家庭教育创新基地。三是选拔了苏红、

周宇琦、徐华等 9 位教师作为校内家庭教育导师，开展了《生命铁三角》、《升级心理年龄》、《平衡情绪》和《如何培养孩子自信心》等“心成长”课程的学习，旨在提升导师和心理专兼职教师的业务能力，每位导师推出一节精品课，形成菜单，提供给各教学部，开展部内家庭教育指导课点单，扩大家长受益面。四是做好开学初的心理普测工作和心理关怀学生的排查，通过约聊和寻聊的方式，缓解学生心理压力，通过成长导师结对和定期回访，对每一位心理危机重点学生建立个性成长档案，制定干预方案。本学期我校还与上海师范大学合作，选择了 15 个班级开展了为期 8 周的心理赋能活动。

体育育人方面成绩显著。学校被命名为嘉兴市“高水平学校体育后备人才训练基地”、平湖市“市队联办”体育后备人才基地、平湖市首批中小学校园足球发展联盟学校。在各级各类比赛中成绩突出，如浙江省第十七届运动会沙滩排球比赛团体第四名、嘉兴市第六届“市长杯”青少年校园足球联赛第五名等。学生参加各类体育类比赛中，屡屡获奖。具体见表 16

平湖市职业中专学生体育类团体竞赛获奖情况 表 16

级别	地市级及以上									县市级					
	一等	二等	三等	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名	第六名	一等	二等	三等	第一名	第二名	第三名
啦啦操 街舞	3	3													
球类							2	3	2				1	2	1
田径															1
合计	3	3					2	3	2				1	2	2

5、金色生涯课程

这是“五彩”课程的“梦想”版块，本年度通过生涯规划、导师讲堂、成人仪式和顶岗实习等四步协调，循序渐进，让学生科学规划未来人生，实现自己的专业梦想。一是本学期开学初，每位教师导师带领学生开展了一次生涯规划教育，让学生充分了解自己选择的专业及发展历史、未来发展前景，从而科

学规划自己的专业发展规划。二是充分发挥各个专业聘请的企业导师的优势，开展导师大讲堂或带领学生开展职业体验、顶岗实习，让学生在参观体验和实际入企劳作中提升职业素养。三是结合浙江省“技能成才、强国有我”之“未来工匠说”模块，让学生用演讲和视频展现等模式规划和展望自己的未来。四是在距离高考 100 天的重要时间节点，我校举行了高三学生最难忘的 2022 届十八岁成人礼，他们在百日誓师宣誓中，在“我的十八岁独白”和家长的“成人礼家书”交换中，在宪法宣誓中走过了十八岁的成人门，迈进了人生的崭新篇章。

3.5.3 精心打造“四美”德育评价体系，构建全方位育人新标杆

根据中职生所处的特定年龄及时代，我们以浙江省教育厅确立的中职学生核心素养基本内涵为分类依据，提炼了“品德美、人文美、技能美、身心美”的“四美”中职生标准，并将其具体细化为十六项核心素养评价指标，涵盖了民族精神教育、理想信念教育、文明行为教育、心理健康教育等内容，全方位展现学生的在校表现、学业成绩、活动参与等，生成雷达图，形成全方位育人的新标杆。本年度我们继续探索德育积分制度，以每周 100 分积分为基准分，根据学生的各方面表现制定详细的加扣分制度，当周积分低于 80 分时为德育考核不合格，需要通过各种途径换取积分，如参加志愿者活动、技能竞赛、文艺表演或参加各类导师大讲堂活动，学生处制定各类积分兑换机制并让每一位学生知晓。

3.5.4 全力构建“核心素养”数字平台，打造“三全”育人新载体

我校开发了核心素养数字化平台，运用大数据和人工智能，将学生在校期间的行为表现进行采集，实现学生基础信息管理、日常活动管理、成长档案管理、核心素养评价等工作的联动管理。本学期我们将全面启动多主体、多维度的评价体系，真正实现全方位的育人实效：

1. 评价主体由单一转为多元。根据“人人都是德育工作者”的理念，依托核心素养平台，推进全员德育。学校（班主任、任课教师、行政人员）、家庭（家长、学生）、企业（实习指导老师、企业负责人）三方共同参与对学生的日常评价。班主任老师主要将学生日常表现、参与活动、各类成绩、品德评语等情况进行记载和评价；任课教师可在钉钉工作台—核心素养—五项常规模块对全体班级和同学的行为规范进行评价，可随时将学生的课堂表现、道德表现等记录到核心素养平台中，促进学生的全面发展。学生干部检查、生活老师评分也将全部匹配到学生个人成长档案；家长和企业负责人主要从生活能力、礼仪涵养、尊敬师长、社会公德、职业道德、吃苦耐劳等方面对学生评价，发挥评价的导向激励和诊断调节功能，学生通过自我评价，实现自我认识、自我改进和“自我建构”。

2. 评价维度由单一转为多维。将原有的成绩、竞赛等单一评价内容转变为十六个维度的综合评价，生成学生成长雷达图，促使教师精准发现和帮助学生有效解决问题，提升综合能力，实现全方位育人。本学年起，学生的每一步成长都将进入到核心素养平台，每位教师和学生都要随时做个有心人，随时检查、随时记录，确保个人成长档案记载及时、全面。

3.6 党建工作

1. 抓好党员日常教育，落实党建常规

以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，常态化开展党史学习教育，认真落实“三会一课”、主题党日、党费收缴、书记上党课。全年共召开理论中心组学习3次，党委会议14次，党员大会5次，开出党课121节，完成书记上党课5次。常态化抓“学习强国”学习，督促“读嘉”的二十大知识竞赛，及时组织党的各类会议精神、政策学习，嘉兴“红船党课”等专题学习。持续

推进党员下社区的“一编三定”活动，全校123名在职党员根据社区需要，主动联系开展志愿服务150余次。2022年6月，精学支部获评“嘉兴市教育系统第三批红色名片·优秀党支部品牌”。

2. 开展系列实践活动，喜迎党的二十大

在市教育局党委的领导下，学校党委结合我校实际在全校组织开展了“红船精神永赓续 喜迎盛会向未来”庆祝“二十大”主题教育实践活动。组织全体党员集中收看二十大开幕式；指导各党支部分别通过书法比赛、党史知识竞赛等形式庆祝二十大顺利召开；指导德育、团委条线通过朗读比赛、海报设计比赛等形式组织学生喜迎二十大；指导教学条线将学校“目标达成式”教学改革工作与二十大精神学习相结合，开展公开课展示活动；指导宣传条线将学校工作与喜迎二十大相结合做教育教学成果系列宣传；指导校团委组织学生开展国旗下讲话、红色海报设计比赛、手工制作比赛等；组织新疆内职部以“为祖国庆生”为主题，在内操场开展国庆升旗仪式，聘请新疆班“马克思主义学院”导师，分年级、分场馆开展红色革命展馆研学活动。

3. 宣传学习二十大精神，使之入脑入心

二十大胜利召开以后，校党委分步骤、多层次、系统化开展党的二十大精神学习活动：组织布置校园橱窗，通过横幅、电子屏等形式，营造学习氛围；组织理论中心组成员学习党的二十大精神。校党委委员以“学习二十大精神 坚定信心跟党走”主题，分别到各教学部宣讲二十大精神；指导各支部将二十大精神学习与教学部中心工作相结合，开展“学习二十大精神 奋进‘双高’新征程”主题党日活动；给业余党校学生、学校思政课教师分别作“青年强，则国家强”“用好思政课堂 传播信仰力量”二十大精神宣讲讲座，组织青年教师开

展“教育报国 勇毅前行”二十大精神主题论坛，组织全体在职党员给党群网格式小组成员上党课。

4. 推进“三力”党群网格活动，打造主导品牌

校党委以“大思政”理念积极打造“1+4+n”三力党群网格品牌。将全校 3000 余名师生分解至 120 个小组，在党支部的组织下，通过认领政治学习、教研活动、志愿服务等任务，促使党建网格化推进、学习互助式开展、行为熏陶式铸就，有效凸显以党员为核心的“党建力”、以互助为目标的“学习力”、以扬善为目的的“行为力”；一年来，组织各类活动 400 余次，有效强化了学校党委对教育教学工作的全面领导，推动学校党委领导的校长负责制有效落地。

5. “春苗”与“和润”同行，深化党建品牌建设

精工党支部结对智能制造教学部，升级打造党建品牌“春苗行动”2.0 版本，有效服务乡村、回报社会。学校 14 名科技特派员充分发挥专业、技能优势为企业解决技术难题。组织学生成立 10 支春苗志愿者服务队，开展社会实践活动 50 余次，开展志愿服务 2240 人次，充分提升学生的社会服务能力。精学党支部结对新疆内职部深入打造“和润同行”党建品牌。以思政教育为引领，以“和润”民族团结工作室为重要载体，以建设“柘里石榴园”民族融合阵地为重要途径，充分诠释“课程同向、师生同行、信仰同道、路径同归”内涵，积极打造新疆班“和润同行”志愿服务品牌，红色研学 6 次，“反哺”教育 40 多次，马列学研导师 174 人次，导生 690 多人次。“和润同行”党员志愿服务项目获“奋进新征程·红动金平湖”平湖市党员志愿服务品牌锻造行动总决赛金奖。

6. 开展党前培训教育，规范组织发展

关心青年教师成长，继续深入开展“85后”青年教师“敬精”成长联盟活动，通过任务驱动、团队驱动等研训手段，提升教师各项能力。在各年级组织学生业余党校班、团前教育班开班，引导青年学生坚定信念跟党走。按照组织程序，规范考察、转正王艳、张立波、李晶、庞天虹4名预备党员，新吸收乔勇为中共预备党员，梯队式培养入党积极分子。梳理各支部入党申请人，实施结对关心，为党组织培养后备力量，补充新鲜血液。

7. 健全“三位一体”，深入推进师德师风建设

健全培训、督查、考评“三位一体”的教师师德师风建设机制。开展师德师风专题培训、师德师风自查自纠、签订师德承诺书等，增强教师师德师风的建设意识；以正风肃纪专项行动为抓手，开展劳动纪律、课堂教学、廉政廉教等方面的专项督查，以提高教师师德师风的自省能力；开展月度专项督导、学生学期评教、家长驻校调研、教师先进评比、企业问卷调查等，提高教师弘扬正气自律水平。本年度，与教师开展专题教育谈话22人次。

8. 落实一岗双责，促进学校党风廉政建设实效化

学校党委面向党政干部、教师和学生三个群体，分层次地开展崇尚廉洁教育，组织党员干部认真学习各级纪委有关党风廉政建设的文件和制度，通过学校教职工群、党员群推送“每周一案”，积极进行廉政风险排查工作，加强对学校重大物品采购活动监督等工作，促进了学校党风廉政建设的常态化、实效化。

9. 加强民主监督，推进学校治理体系和能力建设

健全学校教师代表大会制度，认真审议学校年度工作报告、学校财务年度报告等。积极组织教代会代表开展校级领导、中层领导的年度民主考核工作。指导校团委开展学生教育工作，做好妇女委员会、关心下一代工作委员会、退休教师分会等工作。本年度，组织“亲子庆六一”等工会活动 10 次，庆祝三八妇女节活动 1 次，组织开展健步走、踏青等退教分会活动 9 次，教师座谈会 12 次、学生座谈会 9 次。

4. 校企合作

4.1 积极探索现代学徒制新模式

2022 年学校切合地方经济发展状态，联手嘉兴职业技术学院、德西福格和津上精密两个家企业探索长学制办班新模式。在华盛服饰和依爱夫企业继续探索开展企业新型学徒制培训班，两家企业共有 249 名员工参加技能和职业素养培训，积极开展社会人员学历+技能双提升工作，积极对接独山能源、宙辉电器、卫星能源、平湖石化、旗滨玻璃等 5 家企业，共计 81 人完成了学历提升的预报名工作，其中专科 53 人，本科 28 人。继续联合本科院校探索人才培养新思路，为嘉兴学院进行化工专业高校毕业生实习培训。

4.2 不断挖掘社会培训新途径

为进一步助力教育共富，学校在新冠疫情持续而且不断反复的背景下，继续深挖职业技能培训工作的广度和深度，2022 年学校新开设了 3 个培训项目，进一步优化培训项目，累计开发了 40 多个社会培训项目。据不完全统计，2022 年全年累计完成培训人数约为 5100 多人，2022 年全年完成培训收入约 270 余万元。

4.3 持续保持学生实习管理规范化

2022 年学校的顶岗实习学生数量进一步减少,9 月份共有 21 位同学参加跟岗实习。学校在学生参加实习前,集中所有学生进行为期一周的顶岗实习知识教育和职业素养集中教育,让学生明确企业工作与学校学习不同之处。校企合作企业、学校、家长、学生签订四方实习协议,明确各自的权利与义务。继续实施实习学生每月返校制度,开展集中教育。

5. 社会贡献

2021 年,学校在对口支援、办学经验传播方面做了大量工作,为区域经济社会发展和职教发展做出了一定的贡献。

5.1 新疆内职,维护祖国统一

新招 2022 级新疆内职班学生 86 名,现有新疆内职班学生 243 人。学校党委始终坚持把思想政治工作作为第一要务,教育教学中始终以“五个认同”为引领,科学地将思想教育贯穿每一门课程之中,把爱国情、强国志、报国行深植每一位新疆学子心中。

在新疆班学生的教学中注重学生学风建设。实施了一系列促学风政策,如学生每次考试后的各班级成绩分析、高三年级数学质量优补差等;注重学生普通话水平的提高,高一高二年级开设普通话课程,115 名同学参加了普通话等级考试,期待成绩早日公布。重视学生等级考试科目学习,利用周末及晚自修时间对信息化办公学困生进行辅导,最终 2021 级学生的信息化办公考试全员高分通过,2020 级学生的物联网及服装制版考证也都全员通过;高三学生高考也取得了历史性的突破,27 名学生参加浙江省单独招生考试,李炫庆等 3 名同学包揽新疆内职班类前 3 名,5 名同学进入省前 10 名;53 名同学参加新疆三校生单独招生考试,9 名同学进入前 100 名,其中 2 名同学进入前 20 名,26 名同学

成绩位居近3万名考生的前2%。

以“和润同行”为引领，积极申报省“浙里石榴红”民族工作室品牌，被嘉兴市授予第一批“之江同心·石榴红”单位。

以“和润同行”党建志愿服务品牌为引领，整合校内外资源，依托钉钉平台，将新疆班工作管理数字化聚合成“和润同行”管理模块。发挥“和润工作室”功能，打造全面贯彻党的民族政策，促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起，铸牢中华民族共同体意识的新载体；

成立马列学研班，促学生成长。在校党委领导下，选聘校外顾问及校内导师马，以党群结对，学生成长导师为载体，有计划的开展健康行动，提升学生心理素养，降低新疆班学生心理问题发生概率。

另外，以“和润”民族工作室和校内外思政阵地为平台，搭建新疆班教师群体与其他学部教师群体，新疆班学生与本地班学生交流融合载体。

立德树人，助力双高。通过红歌合唱比赛、和润大讲堂、两地学生班级结对、各类文体活动等丰富多彩的活动，锻炼学生能力、增强各民族交融交往和交流，使学生爱党、爱祖国和爱护民族团结的决心更加坚定。

在新疆班的德育安排中坚持做好班级结对。两地学生班级结对已经开展多年，通过结对班级的各项活动的开展，进一步推动了两地学生相互融合，培养两地学生一份真挚的友谊，形成积极的、丰富的人生态度与情感体验；增强学生的使命感、责任感，培养学生民族团结、乐于助人的良好品德。

德育活动丰富多彩，以活动育人。节假日活动安排，内容丰富，如“和润”杯篮球、足球赛、拔河比赛、全体新疆学生走出校门的探春访春活动、“和润同行”校外服务基地的挂牌、贫困学生资助活动、平湖市中小學生田径比赛裁

判、红色歌曲比赛、“和润驿站”志愿服务、参加校园足球比赛、学习党的二十大专题报告等。这些活动既丰富了学生课余时间，又锻炼了自己的能力和两地学生浓浓地民族团结情，同时还增强了新疆班学生的爱国情怀。

新疆部刊物《2021 学年德育汇编》。

5.2 对口支援

与新疆沙雅职业中专进行德育结对，开展线上德育活动。

办班以来，学校遵从“严、爱、细”为原则，以生活、课程、技能实践为主阵地，以思想、人文贯通为依托，为新疆班学生设立适应性教育、文化提升教育、技能培优教育等课程，以培养有爱国情怀、有文化底蕴、有技能技术的新时代青年。

十二年来学校累计招收 933 名新疆各族学生，其中已毕业学生 616 人，中职毕业后有 431 人升入大学继续深造。

扶薄弱学校、传教育经验，发展教师教育经验传递力。2022 年，学校继续实施教育对口支援、“山海协作”，与阿克苏地区中等职业技术学校、阿克苏地区沙雅职业技术学校、青田职业技术学校结对帮扶。与三所结对学校共同策划学校发展，参与学校的教育改革。翁海滨老师继续在西藏那曲高级中学开展为期 3 年的支教活动。2022 年学校开展教育接轨上海，融入长三角一体化发展。一年来，有近 13 所学校、公司前来我校进行考察参观交流，为进一步促进职业教育的发展做出贡献。

5.3 传播经验

2022 年，有绍兴、宁波、丽水、嘉善、海宁等 13 批学校、公司的领导、老师来我校考察。学校通过校园网、公众微信号等媒体，及时介绍我校的办学

经验、宣传学校的办学成果。见表 17

平湖市职业中专媒体宣传情况统计表 表 17

媒体类型	省级及以上	地市级	县市级
网站宣传	42	89	130
电视媒体	1	1	5
报纸媒体	6	1	12
合计	49	91	147

6. 举办者履责

6.1 经费

2022 年预算 10030.75 万元,实际下拨 11997.52 万元(截止到 2022.12.12),生均拨款 3000 元。

6.2 政策措施

我校办学 38 年来, 充分落实办学自主权, 2022 年在编教师 302 人。30 余位教师具有硕士学位, 双师型专业教师占九成以上, 现有 1 位正高级讲师。拥有全国模范教师 1 名、“浙派”名校长培养人选 1 名、浙江省特级教师 1 名, 浙江省杰出教师 1 名, 嘉兴市名校长 1 名、嘉兴市名师 3 名、嘉兴市学科带头人 3 名、平湖市名师 10 名、嘉兴市首席技师 2 名、平湖市首席技师 8 名。

7. 特色创新

见附页（《双高中期建设案例》）

8. 主要问题及改进措施

8.1 智慧校园“数字化”概念的引入及更新建设有待进一步加强

名校、双高建设期间, 尽管学校获得了全国职业教育数字校园实验校、样

板校的荣誉，但智慧校园实现从信息化时代向数字化时代的深刻转变尚不明显，“数字校园”在教育教学中的有效运用尚未形成普遍意识，数字化理念的推广与辐射尚不到位。目前对于“数字化”，广大教师认识尚不深入，实践尚不深化，导致新样态教材改革、在线精品课程改革推进速度缓慢。下阶段，需要进一步强化理念认知，明晰路径方法，形成实践范例，推动“数字化”校园建设的飞速迈进。

8.2 新冠疫情背景下国际化合作办学的预定任务亟待有效破解

学校已完成国际化合作办学从语言国际化到职业标准国际化的转变，但2020年以来全球疫情肆虐，导致国际化专业的吸引度有所弱化，国际化留学渠道有所阻碍，师资的国际化交流处于停滞状态，对学校国际化合作办学的深化与拓展有着实质性的影响。为此，需要进一步丰富国际化合作内涵，创新国际化合作方式，打开国际化合作局面。

8.3 基础性定位下中职人才培养方向变革的教师共识还需进一步达成

中职教育在现代职业教育体系中的基础性定位明确后，学校做了有机的办学方向调整，确保中职学校既满足家长、学生的需求，又满足地方政府的需求，起到了很好的成效。但是对此，全体教师的意识还需要进一步统一，认识还需要进一步明确，行为还需要进一步规范，从而形成学校发展的一致目标。