

# 平湖市职业中等专业学校 2021 办学质量年度报告

## 序 言

2021 年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》、《浙江省人民政府关于印发浙江省深化产教融合推进职业教育高质量发展实施方案的通知》等系列文件精神，坚持立德树人，主动适应职业教育作为类型教育的根本性变革，主动融合数字化经济发展的需求，创新模式、聚焦质量、拓展服务、接轨国际，深化内涵建设。

以省中职“高水平学校、高水平专业”启示年建设为契机，深入打造职业教育的质量高地、服务地方的技术金地、接轨国际的育人园地。坚持以提高质量为核心的学校内涵发展观，坚持立德树人、培养学生核心素养的育人理念，群策群力、齐心协力，将学校建成国际影响、全国知名、省内标杆、区域领航的高水平中职学校，成为职业教育重要窗口中的“精彩板块”的道路上迈出重要的一步。

为了追寻学校的办学历程、总结学校的办学经验、评价学校的办学质量，更好地履行学校的社会责任与使命，特编写《平湖市职业中等专业学校 2021 办学质量年度报告》。本报告由学校情况、学生发展、质量保障、校企合作、社会贡献、举办者履责、特色创新、主要问题及改进措施八个部分组成。

## 1. 学校情况

### 1.1 学校概况

我校全称为平湖市职业中等专业学校，作为平湖市教育局下属的公办学校，

创办于 1984 年。37 年的办学积累，办学条件不断改善，办学能力不断增强。从而，学校的日常运行、教育质量的提升奠定了良好的基础。

学校经历多次大扩建，办学的物理空间有了较大的扩容，到目前为止已经有 5 幢教学楼、6 幢学生宿舍楼、2 幢办公大楼等，办学基本条件情况具体如下表 1:

**平湖市职业中专办学基本条件一览表 表 1**

校园面积 (m <sup>2</sup> )		校舍面积 (m <sup>2</sup> )			
校园总面积	生均校园面积	校舍总面积	教学用房面积	生活用房面积	生均校舍面积
146873	43.9	77920.52	52383.37	24627.15	23.3

**注:** 本年度学校没有大型基本建设项目，校园面积和校舍面积没有变化。

学校实行校、部两级行政管理，分设六个教学（专业）部：智能制造专业部、时尚艺术专业部、财经商贸专业部、化学工程专业部、特色高中教学部、新疆内职教学部。校本级分设七个职能部门：校务党务办、教学质量处、课程改革处、学生发展处、教师发展处、校企合作与培训处、后勤服务处。构建了“条线”与“块状”工作互相推动和协调的工作机制。学校现有中层及以上干部 32 名，占在编教职工的 10.45%。

## 1.2 学生情况

近年来，当地初中毕业学生数在 4300 人左右，学校年招生数量始终占地当地初中毕业学生数的 1/4。2015 年起，学校每年计划招收新疆内职班学生 90 人（2021 年实际为招生数为 94 人）。现设置行政班 100 个，学生规模与结构情况如下表 2

平湖市职业中专学生规模及结构统计表 表 2

	现在 校学 生数	年招 收学 生数	年毕 业学 生数	年学 生巩 固率 (%)	年级结构			性别结构		生源 区域结构		通住 结构	
					高一	高二	高三	男	女	平湖	非 平湖	通学	住校
2020 年	3248	1172	1026	99.32	1192	1050	1006	1575	1673	2207	1041	1695	1553
2021 年	3329	1126	999	98.80	1137	1167	1025	1585	1744	2120	1109	1791	1538
变化 率(%)	2.49%	-3.92%	-2.63%	-0.50%	-4.61%	11.14%	1.89%	0.63%	4.24%	-3.94%	6.53%	5.66%	-0.97%

### 1.3 教师队伍

近几年来，随着学生规模的相对稳定，教职工人数规模也保持相对稳定。

师资结构与生师比日趋合理。具体数据见表 3

平湖市职业中专教职工规模与结构统计表 表 3

	教职总数	性质（编制）结构		专任教师数	专任教师学历结构			专任教师职称结构				生 师 比
		在编	非在编		专科	本科	研究生	高级	中级	初级	未定级	
2020 年	354	307	47	278	3	245	30	94	121	60	3	10.4:1
2021 年	367	306	61	277	0	270	7	96	120	55	5	11.0:1
变化率	0.85%	-0.33%	29.79%	-0.36%	-0.00%	10.2%	-76.67%	2.12%	-0.83%	-8.33%	66.67%	5.76%

文专结构、双师结构、专兼结构数据见表 4

平湖市职业中专专业课教师规模与结构统计表 表 4

	专（业）文（化）课 教师结构		专任（专业）教师“双师”结构				专（任）兼（职） 教师结构	
	文化课 教师	专业 课教师	高级技师	技师	高级工	中级工	专任教 师	兼职教 师
2020 年	125	153	28	66	54	3	278	96
2021 年	124	153	32	70	58	9	277	96
变化率 (%)	-0.80%	0.00%	14.29%	6.06%	7.41%	200%	-0.36%	0.00%

#### 1.4 设施设备

经过十多年的建设，学校办学设施不断改善。学校现有国家数控实训基地 1 个、省先进制造业技能型人才培养培训示范基地 2 个、省级中职开放实训中心 1 个、中国纺织服装教育学会高技能人才培训基地 1 个，省一级心理辅导站 1 个、木工实训省级培训基地、物联网实训基地 1 个，嘉兴港区高技能人才实训基地 1 个、化工总的总控工考证基地 1 个，文创中心 1 个，和润工作室 1 个，本年度新建 AHK 中德(平湖)化工职业培训中心，和润驿站，电商实训中心正在建设中。

今年投入 5 万元对原有 2 号寝室楼地块，进行地面平整、道路拓宽、绿化铺设。暑期投入 140 万元，开展敬德楼、精工楼地砖翻新、寝室楼屋顶防水改造、田径场围栏油漆等项目维修。

2021 年，实训设备新增加有：新购教师办公电脑 100 台（55 万），AHK 中德(平湖)化工职业培训中心建设新增设备 95 万，为敬业楼、精文楼、精学楼、敬德楼教师办公室新购办公桌 200 套 58 万。

学校现有实训实施设备总值 5287.6354 万元。实训设备价值的专业分布及年

度变化，见表 5

平湖市职业中专仪器与实训设备专业分布及年度变化统计表 表 5

内容	仪器设备价值（万元）		各专业仪器设备价值（万元）						生均实训工位
	仪器设备总值	生均仪器设备值	机电	服装	化工	财经	公用及其他专业	合计	
2020 年度	5060.7744	1.55	1855.961	466.175	856.12	118.25	1754.2684	5060.7744	0.97
2021 年度	5287.6354	1.58	1864.027	466.175	951.12	118.25	1888.0634	5287.6354	0.92
增长率（%）	4.5%	1.9%	0.4%	0	11%	0	7.6%	4.5%	-5.1%

**信息化基础设施及建设：**2021 年，学校继续加强信息化设施及软件建设，共投入 108 万元。先后采购教师办公电脑 100 台，共计 55 万；建设有鹏达学分系统 17 万、智慧点餐系统 3.5 万、智慧消防 1 万元。

**图书馆建设：**学校拥有面积为 2112m<sup>2</sup> 的图书馆，内有藏书室、借阅室、期刊阅览室等。其内部结构如下表 6

平湖市职业中专图书馆内部结构表 表 6

名称/数量	纸质图书	电子读物	报纸	期刊	阅览室座位	电子阅览室计算机	图书年生均借阅
2020	10.3 万册	22.9 万册	16 种	132	112 个	18 台	10 本
2021	10.6 万册	22.9 万册	11 种	121	108 个	18 台	10 本

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

——**政治思想觉悟**：全年入团学生 100 名，现有团员 403 名；181 名入团积极分子正在参加 47 期团前教育班学习。全年全校有 143 名学生参加了学校业余党校预备班的学习，完成党员积极分子培训任务；参加社会志愿者活动的学生有 2052 人次；十九届五中全会精神学习会参与人数 500 余人。2020 年 5 月获教育系统先进团委称号；4 个班级获平湖市先进团支部、4 名团干部获平湖市优秀团干部、4 名团员获平湖市优秀团员称号、3 名教师获优秀团支部指导员称号。

——**文化课成绩**：在 6 月份浙江省联合体组织的八校联合考试中，高一高二年级在横向对比中，平均分、尖段人数均处于中等水平，跟前一年纵向比较，语文、数学在上述两个方面都有较大幅度的提升。

——**学生技能水平**：学生职业能力竞赛再获新佳绩。2021 年共有 243 人次在全国、浙江省、嘉兴市中职业院校技能大赛、创新创业大赛中获 28 金 32 银 28 铜，总获奖率、获奖等级位于嘉兴市职业学校前茅，同时也极大的提高了学生综合素养。其中部分高三毕业生由此免试升入大学、或在高校提前招生中获得加分而被顺利录取。

学生参加各类技能比赛中，屡屡获奖。具体见表 7

**平湖市职业中专学生专业技能、创新大赛等各类比赛获奖情况表 7**

级别	主办方	国家级			省级			地市级		
		一等	二等	三等	一等	二等	三等	一等	二等	三等
技能大赛	教育、人社系统	0	1	0	1	2	0	8	10	16
	行业、协会、学会等	0	0	2	0	0	0	0	0	0

	合计	0	1	2	1	2	0	8	10	16
创新创业大赛	教育、人社系统	0	2	0	8	7	3	8	6	0
	行业、协会、学会、基金会等	0	1	0	3	3	7	0	0	0
	合计	0	3	0	11	10	10	8	6	0
总计		0	4	2	12	12	10	16	16	16

学校积极组织学生参加人社部门、行业部门和其他考试机构组织的技能考核，合格率总体在不断提升。

——**学生体质**：2021年，在加强体育活动管理的基础上，学生体质健康的达标率总体较好。

——**学生毕业率**：2021年，学生毕业情况总体较好。具体见表8

**平湖市职业中专学生毕业情况统计表 表8**

次	2019届	2020届	2021届
应毕业学生数	1109	1027	999
实际毕业学生数	1089	1008	980
毕业率	98.2	98.15	98.10

## 2.2 在校体验

在校学习学生对于教师教学的满意度较高。通过问卷调查，学生对必修课的满意度情况见表9

**平湖市职业中专必修课学生评教满意度情况统计表 表9**

序号	评价指标	得分	序号	评价指标	得分
1	上课精神饱满，教态亲切，教风严谨	4.89	7	教学方法、手段运用合理，板书规范、清楚、	4.89

2	重视课堂管理，管理方法得当， 课堂纪律良好	4.89	8	示范性例题分析、朗读、操作规 范、正确、	4.89
3	上课不迟到、早退、拖堂，上 课时间安排紧凑	4.89	9	根据学生对教学效果反应，及时 作出教学调整	4.89
4	上课讲解正确、深浅得当、通 俗易懂	4.89	10	作业适量、批改认真，认真组织 考核或测试	4.89
5	讲课条理清晰、语言生动、能 用普通话	4.90	11	课后对学生辅导工作主动、耐 心、热情	4.89
6	课堂提问富有启发性，激发学 生的积极思维	4.89	12	课余时间能与学生进行思想和 生活的交流	4.89

学生对校园文化活动、日常生活、安全的满意度情况见表 10

平湖市职业中专学生对校园文化和生活的满意度一览表 表 10

年级	内容	类别	满意	较满意	一般	不太满意	不满意	分值
高一	校园文化	男	78.01%	16.31%	4.26%	0.00	1.42%	4.69
		女	73.13%	18.13%	8.75%	0.00%	0.00%	4.64
	校园生活	通校	76.60%	18.91%	3.85	0.64%	0.00%	4.71
		住校	71.10%	15.28%	12.29%	0.33%	1.00%	4.55
	校园安全	通校	82.37%	14.42%	3.53%	0.00%	0.00%	4.79
		住校	80.74%	13.62%	4.98%	0.00%	0.66%	4.73
高二	校园文化	男	70.30%	18.18%	9.09%	1.82%	0.61%	4.56
		女	71.76%	21.86%	6.22%	0.00%	0.26%	4.65
	校园生活	通校	68.26%	21.35%	8.99%	0.84%	0.56%	4.56
		住校	63.08%	20.51%	14.36	1.03%	1.03%	4.44
	校园安全	通校	75.00%	18.82%	5.62%	0.28%	0.28%	4.68
		住校	73.85%	21.54	3.59%	0.51%	0.51%	4.68
高三	校园文化	男	71.33%	20.00%	6.00%	0.67%	2.00%	4.58
		女	63.90%	26.84%	8.95%	0.31%	0.00%	4.54
	校园生活	通校	62.50%	23.96%	14.46%	1.39%	0.69%	4.46
		住校	64.57%	17.71%	15.43%	1.14%	1.14%	4.43
	校园安全	通校	74.31%	19.44%	6.25%	0.35%	0.00%	4.67



		住校	72.57%	19.43%	6.86%	0.57%	0.57%	4.62
--	--	----	--------	--------	-------	-------	-------	------

注：分值按照满意得5分、较满意得4分、一般得3分、不太满意得2分、不满意得1分，计算而得。

## 2.3 资助情况

根据上级相关文件规定，受助学生每生2000元/年，新疆内职班学生100%享受的规定，开展学生的资助工作。并通过学生自己申请，班主任核实、学校讨论三个环节，确定受助对象。

2021年上半年免学费人数3219人，上半年困难金受助学生422人，受助比例12.94%，发放助学金419600元，下半年2021年免学费人数3343人，困难金受助人数335人，受助比例10%，预估发放金额335000元。（还没全部发放，按实际发放金额为准）。

## 2.4 就业质量

2021年省单独招生考试取得优异成绩，全校669人参考，上线667人，上线率99.71%。各专业全省前100名共47人。本科上线75人，名列全省第14名，王克营获化工专业全省状元，米尔扎提·米吉提获内地新疆中职班状元。52名同学录取在中国计量大学、浙江理工大学、浙江工商大学、浙江海洋大学、浙江科技学院、绍兴文理学院等一本、二本专业。2021年通过“3+2、五年一贯制”等途径升入高校共有115人，2021年我校升入全日制大学学生共有734名，超过平湖市其他所有高中学校。学校在原有国际化办学的思路引领下，2021年又有27名同学留学日本，2019届留日学生13人参加了2021年留学生考试，有三分之一学生被滋贺大学、中央大学等日本知名大学录取。

2021年，学生升入高等教育情况见表11

平湖市职业中专学生升入高等教育情况统计表 表11

届次	2019 届	2020 届	2021 届
参考学生数	734	555	734
上线学生数	729	555	734
上线率	99.32	100	100
本科上线学生数	109	91	74
3+2、五年一贯制等学生数	189	167	115
出国留学学生	49	41	27

2021 年我校直接对口就业率为 100%。

## 2.5 职业发展

开展创新创业教育实践活动。学校多次邀请高校“双创”教育专家为学生开设“双创”教育专题讲座，开展了校园创新创意技术问题的征集活动，共评选出 62 项获奖作品，学校成立了“两创学院”，其中有 7 个项目成立项目研发实施小组，开展技术研发与创业孵化活动。开展了校园仿真式创业实践活动，并举办校园创业计划书比赛，4 项作品推荐参加嘉兴市赛。

积极组织学生参加各级各类创新创业大赛。本年度参与的竞赛有青少年科技创新大赛、浙江省中职学生素养比赛创新创业大赛、全国青年科普创新实验暨作品大赛、中华职教社创新创业大赛、宋庆龄少年儿童发明奖等赛项，共获得国赛 2 银；省赛 11 金 10 银 10 铜；嘉兴 8 金 6 银；县级 23 金 1 铜。

开展专利申报辅导活动。继续举办了第四期专利申请辅导培训班。继续模拟国家专利申请机制，开展校本专利的申请、受理、审核、授权和颁发证书工作。本学年 26 项实用新型专利授权，4 项计算机软著的登记。

## 3. 质量保障措施

### 3.1 专业动态调整：对接地方产业，优化专业结构

学校按照“重点专业对接地方支柱产业、一般专业兼顾各行各业”的思路，设置专业，并构建“从工科至文科兼备、从大类至方向延伸”纵横交叉的专业结构。现开设有数控技术应用、电气运行与控制、服装设计与工艺、服装陈列与展示设计、化学工艺、分析检验技术、工业分析与检验、会计事务、物联网技术应用、计算机平面设计、幼儿保育（学前教育）、幼儿保育（卫生护理）、商务日语（留日预科）、商务日语（普职融通）、数字媒体技术应用、跨境电子商务、航空服务十七个专业。其中，机械、电气、服装、化工四个专业大类为省级示范专业。其中跨境电子商务是本年度新增专业。

### 3.2 教育教学改革

#### 1. 精细过程管理，精准教学质量提升。

教学工作始终是学校中心工作，课程、课堂始终是教学工作的主旋律，本年度进一步推进教学改革，细化要求与管理，着力提升教学有效性、高效性，提升学生学科（专业）核心素养。

（1）**加强队伍建设。**加强教学线管理团队建设，做到全体教学线管理人员有全校一盘棋思想，学校层面做好顶层设计、统筹规划，职能部门统一布置协调，教学部具体实施。加强学科组、教研组建设，树立“我进组进，组荣我荣，校名我名”思想，围绕学校“双高”建设，推进专业建设、扎实开展教研活动。加强备课组建设，精细制定活动计划，商讨教学策略，发挥集体智慧。加强班级任课教师团队建设，提高班级教学与管理合力。

（2）**加强课堂建设。**进一步明确教学工作“五认真”要求，做到精准备课、精准上课、精准作业、精准测试、精准分析、精准辅导，做到每一环节可评可检可测。

(3) **加强学风建设。**与德育线一起制定班级学风建设考核机制，每学期开展“学风建设月竞赛活动”，全校各教学部开展“晨读在\*\*教学部”的竞赛活动，加强班主任与任课教师的课堂管理，加强行政值日、教师值日、学生干部值日检查，各教学部每月要综合考核本部各班学风情况，在部公告栏中予以公布学风优秀（20%）、良好（40%）班级名单，予以表扬。

(4) **因材施教，提质培优。**本年度各年段均设置了冲本班（提优班）、普通班，单独招生考试科目分别制定科学合理的实施性教学进度，提出了不同的教学要求，冲本班（提优班）根据教学情况适当增加知识点的综合性应用、增加难度，普通班着重基础，保障学生学生信心。同时按照“自愿+有基础”原则，在高一下、高二普通班中挑选部分学习积极努力、上进心强、进步快的同学在早课或第一节晚自修时间进行语文、数学“提优”。为保证“提优”实效，学生进行动态管理，对提优教师进行绩效考核。在每学期浙江省中职“八校联考”、嘉兴市中职校学业水平测试中多数课程平均分、合格率、优秀率名列前茅。

## **2. 精准人才培养方案，保证人才培养规格。**

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）的精神，文化课等10门学科要组织学习国家新制定的课程标准，根据我校冲本班、普通班、中高职一体化班、留日班、普职融通班等不同班级类型及性质，在遵守国家方针政策、原则背景下，结合实际，制（修）订体现不同性质类别特点的专业人才培养方案，保证人才培养规格与时俱进，保持旺盛生命力。一是开齐开足公共基础课程，将思想政治、语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术、体育与健康、艺术列为公共基础必修课程，将心理健康（职业素养）、创新创业、物理、化

学、中华优秀传统文化等课程列为限定选修课。二是强化课程思政，积极构建“思政课程+课程思政”大格局，推进全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。三是科学设置专业（技能）课程内容要紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。四是合理安排学时，公共基础课程学时一般占总学时的1/3，选修课教学时数占总学时的比例均应当不少于10%。五是强化实践环节，高一新生开学后前两天为“专业意识认知”，高一下学期安排0.5-1天“专业知识见岗”，高二上学期与下学期分别安排为期3至5天的“专业技能跟岗”，高三上学期安排1天“企业文化识岗”，高三下学期根据不同的目标安排1天的“高校文化认知”；高三就业班上学期开设为期三周的“职业认知”课程，然后组织学生开展“模拟实习”，最后一学期实行“顶岗实习”。

### 3. “赛考”工作扎实有效，社会美誉度不断提升。

(1) 高考成绩继续保持全省第一阵营，学生成才路径多样化。

2021年参加高（职）考共780人，上线率99.6%。其中浙江省单独招生考试中，7名学生进入省各专业大类前10名（化工专业王克营省第一名），47名同学进入省专业前100名，本科上线75人，本科上线人数全省名列14名，本科上线率11.87%，是全省平均的1.83倍；普通高考2生上一段线；新疆单独招生考试，1名学生进省第一名，5生进入省前10名；与当湖高中合作普职融通班学生高考一段率3.85%、二段率100%；中高一体化录取率达95.7%同比增加40.1%；去日本留学27人，2019、2020年留日学生参加2021年留学生考试近四分之一同学被东京都立大学、中央大学、东洋大学、第一工业大学等日本知名大学录取；首届42名中德AHK班学生参加化工工艺员海外职业资格证书第二

次毕业考试工艺技术、控制与调节技术、设备维护与保养、过程控制技术五科的合格率分别为 100%、66.7%、97.6%、71.4%、78.6%，：综合二次考试成绩，23 人获中德 AHK 化学工艺员证书，通过率 54.76%；商务日语专业 34 名选择“3+1+2”中高职贯通连本科自考学生顺利进入浙江中医药大学就读。

(2) 学生职业能力竞赛再获新佳绩。2021 年共有 89 人次在全国、浙江省、嘉兴市中职业院校技能大赛、创新创业大赛中获 28 金 33 银 28 铜（不含第 16 届嘉兴市中职校技能节比赛成绩，尚未开始比赛），总获奖率、获奖等级位于嘉兴市职业学校前茅，同时也极大的提高了学生综合素养。朱敏敏同学入选 46 届世界技能大赛时装技术项目国家集训队，现正积极备赛，下半年将参加该项目 10 进 5 选拔赛。由于竞赛成绩突出，部分高三毕业生高校提前招生中获得加分而被顺利录取。我校学生参加 2021 年浙江省中职学校“面向人人”竞赛成绩名列嘉兴前列，语文、数学、英语、财会、学前教育、机械学科（项目）分别位列嘉兴市 16 所中职学校第 5、4、5、1（省第 2 名）、1、3（省第 16 名）名。

#### 4. 研训赛结合，提高教师专业能力。

##### (1) 加强教师教学创新团队建设。

以嘉兴市教师教学创新团队建设为引领，打造一批满足我校职业教育教学和培训实际需要的高水平、结构化教师教学创新团队，重点建设“名师相助，自我成长”的任务型教师发展团队、“名师引领发展、团队整体相助、青年教师自主发展”青年教师教学协作团队、“专家领航、团队互助、教师研磨、自我成长”的教师专业性比赛协作团队、“高端引领、自我研修、卓越成长”的名优教师成长团队。服装设计与工艺、机电一体化、化工工艺三个教师创新团队入围嘉兴 A 类团队，PLC 控制技术（负责人：项建峰）教师创新团队入围嘉

兴 B 类团队。关丽团队的《服装设计基础》入选嘉兴市中等职业教育课程思政示范课程。

### **(2) 以赛促训，提升教师专业素养。**

8 月底组织 220 位 50 周岁及以下教师参加嘉兴市职业学校教师 16 门学科（专业）素养测试，37 名教师获一等奖、59 名教师获二等奖，一、二等奖率分别超过嘉兴 16.8%、6.8%。上半年起组建 13 个团队，通过讲座培训、团队研磨、专家指导等手段形成参赛作品，参加浙江省职业院校“多彩课堂”竞赛嘉兴选拔赛，2 个团队入围省赛。经过嘉兴选拔，3 名教师入围浙江省中等职业学校教师职业能力大赛 3 个项目比赛，完成比赛的项目中，乔勇获二等奖。组建 9 个教师教学能力比赛团队，将于 11 月底、12 月中旬参加平湖市、嘉兴市中职学校教师教学能力比赛。12 月学校还底将组织开展教师专业基本技能竞赛暨校技术能手评选，1 月份组织语文、数学、高三专业科教师参加嘉兴市一模考试。

### **(3) 实施课堂教研开放，合力教学研训质量提升。**

本年度实施学科组教研活动与学科课堂教学开放机制，分别为每二周安排一个学科组，学期初排定，一年内全覆盖。开放式学科组教研活动要求围绕教学工作、专业建设等做好主题、时间、地点、主旨发言人等“四定”工作，每次一个学科组进行开放式教研活动时另安排 2-3 学科组的组长或骨干教师参与观摩或讨论，相互学习，以共同提高学科组教研活动的质量。要求全校每位教师每月听课不少于 2 节，听课后要与开课教师交流，以此推动全校课堂教学质量提升。

## **5. 以信息化推动教学的发展创新。**

2021 年根据学校信息化建设的现状和“三名工程”的整体安排，学校继续

推进和应用电子班牌项目、校园电视台项目，以及之江汇教学平台的应用。同时利用安防系统完成人脸识别工程，为智能化校园管理增加更新的模式。

(1) 多平台并行，开展精准教学。学校通过自建的网课学习平台、之江汇教学平台、超星泛雅以及极课大数据平台开展教育教学，利用平台进行前测，利用课上互动白板完成教学，利用平台进行课后拓展，在试卷分析中使用极课大数据分析学生学习情况，为教学提供支撑。

(2) 白板及电子班牌的应用推进互动教学与班级管理。电子白板辅助以之江汇互动课堂、希沃白板、超星课堂、Hitech 等软件可以进行丰富的互动课堂活动，信息指导办对教师进行了白板培训，在培训的基础上教师逐步学会应用以上软件进行白板教学，在教学中坚、教学新秀、教学能力比赛的公开课中，教师能够基本熟练应用白板互动开展教学，教学效果良好。同时每个班级的配备了电子班牌，电子班牌呈现班级信息、课程表、班级圈，信息指导办对班主任进行了电子班牌的使用培训，班主任可以通过班牌发送临时通知、通过班级圈发送班级图文，是班级宣传的窗口。另外，班牌还实现了人脸识别，刷脸签到功能，班主任可以通过此功能了解学生的到校情况。

(3) 之江汇教学应用评比促进教师信息技术提升。我校为平湖市之江汇应用示范学校，是数字家长联盟学校，之江汇的应用已成为教师的常态，学情分析报告、教学课件、教材资源、听课笔记纷纷上传之江汇个人空间。而之江汇的互动课堂、教学助手则为课堂教学提供了很好的应用场景。为了继续推动之江汇的教学应用，信息指导办开展每月一次的之江汇教学应用评比，以评比促进教学应用。数字家长学校通过建班级、加同学、邀请家长、家长学习等系列操作，完成家长注册率达到 88%以上，家长人均学习次数达 11 次，完成联盟学



校创建。

(4) 完善历届学生学籍信息，让数据上云。2021 年按照上级教育部门要求，信息中心对我校历届学生（从 1987 年到 2020 年）的学籍信息进行统计整理，形成完善的表格体系，并上传至指定云，为学生的学习留下痕迹。

(5) 电视台应用日趋成熟，直播与点播服务流畅。一年来信息指导办依赖于电视台引进的点播服务器，采用了白板的网络视频直播以及点播，画面更大更清楚，学校大型活动、报告、主题班会等活动都采用了这种直播模式，取得了非常好的效果。并且直播技术日趋成熟。

(6) 持续应用思政课网络教学软件，助力新疆学生的德育教育。为了提高新疆学生的政治素养，提高国家认同感，加强德育教育，学校引进了思政课网络教学平台，开放机房、定时进行思政课视频学习。思政教学已成为新疆班教学的常态化工作。

(7) 持续推进教职工信息化素养提升培训。为了进一步提高教师的信息化素养，提高信息化教学能力以及信息化办公能力，信息指导办开展了智慧教室应用的培训 3 次，对智慧教室的硬件环境以及软件应用进行了详细的培训，并结合实例就如何实现互动教学、设备控制、软件应用等进行了培训。在编职工的信息化素养培训也是一项重要的工作，结合工作实际，开展了钉钉办公平台的应用培训 3 次。对钉钉的教学以及管理功能分别进行了培训，取得了较好的效果。另外针对之江汇应用、网课学习平台、电子班牌应用、电子白板应用、信息化教学比赛等共计培训 10 次，累计 24 学时。至今，教师网络空间开通率达到 100%，教师应用多媒体进行教学的使用率达到 100%，教师课件制作应用能力达到 100%。学生网上选课应用能力达到 100%，学生信息化应用能力考试参考

率达到 100%，合格率在 98%以上，学生网络空间开通率达到 90%。教师网络空间活跃率居全市各类学校之首。

(8) 充分利用极课在数据的优势提高教学效率。文化课教师能够充分利用“极课”大数据系统进行出卷和阅卷，既大幅度的提高了工作的效率，又能精准地把握了学生掌握知识的准确度。通过大数据分析对学生全体及单个学生进行学习跟踪，可以调整教师的上课策略和方式，优化教学内容，提升教学效果。

本年度共有 50 多名教师参加校级、市级及省级信息化课堂教学比赛、创新杯教学设计与说课比赛以及多彩课堂比赛。共有 25 教师获奖。信息化教学一等奖 6 项，二等奖 10 项，三等奖 9 项。多彩课堂获得市一等奖 8 项，二等奖 6 项，三等奖 3 项。

### **3.3 教师培养培训：着力提高教师培训实效**

本年度，学校继续以平台培训与校本培训相结合的方式促进教师成长。2020 学年两个学期共有 315 位教师（有部分重复）参与了 12754 基础学分培训学习。2021 上半年学校以“名师引领·团队承载·任务主导”为特色继续推进“混合驱动式”教师研训工作。共组建 7 个研训队伍，分别是专业教师技能教学创新团队；青年教师课堂教学能力提升团队；信息化教学比赛协作团队；“红船志”课程思政研学会；青年教师班级管理能力和成长导师成长团队；文化课与专业课融通团队，团队在学期内共进行了 4 次集中培训和若干次自主培训。2021 年下半年，校本培训针对我校教师年龄结构、职称结构、教学现状、参赛情况等综合考核，将培训项目内容定位为教师教学能力提升培训。依托“名师、任务、团队”为驱动因子，培训内容设置为人才培养方案的修订、课程标准的制定、教学实施报告的撰写、教案的设计、课堂展示五个子项目。

2021 年度，在团队合作的成长模式下，学校主导性课题《群链融通：中职学生现代职业素养培育的路径研究》成功立项为省规划课题。1 个嘉兴市级课程思政团队申报成功、2 项“多彩课堂”作品获嘉兴市一等奖参加省赛，6 项作品获二等奖，3 项作品获三等奖。具体培训项目及参加人数见表 12

平湖市职业中专教师参加“主题式”校本研训情况统计表 表 12

内容	专业教师技能教学创新团队	青年教师课堂教学能力提升团队	班主任管理能力暨成长导师成长团队	专业技能比赛协作团队	“红船志”课程思政研学会	信息化教学比赛协作团队	文化课与专业课融通团队	信息化办公能力提升团队
参加人次	365	110	220	116	210	98	287	205
本校教师讲课次数	19	18	35	10	4	7	25	17

2021 年，教师在技能大赛、课堂教学能力比赛中屡屡获奖。其中嘉兴市职业学校文化课、专业课教师信息化教学设计与说课大赛、“多彩课堂”评选、教学能力比赛获奖位于嘉兴前列，具体成绩，见表 13

平湖市职业中专教师专业技能与技能大赛获奖情况 表 13

级别	国家级			省级			地市级			县市级		
	一等	二等	三等	一等	二等	三等	一等	二等	三等	一等	二等	三等
教学设计	0	0	0	0	3	1	5	9	7	1	3	2
技能大赛	0	0	0	0	1	0	2	1	1	/	/	/
合计	0	0	0	0	4	1	7	10	8	1	3	2

### 3.4 规范管理情况：着力构建学校本色教育体系

## 1. 教学管理：常态与项目“双轮驱动”

构建“大课堂”理念，推进“课堂教学五步法”。继续深入实施好课前“起始性教学”、课中“关键性教学”、课后“延伸性教学”，重视信息化手段在教学全过程中的合理应用，实现精准教学，推进“学本课堂”建设。本年度主要推进“之江汇”平台、“超星学习通”、“极课大数据软件”、教学白板与希沃软件在“课堂教学五步法”中的应用，鼓励教师将上述教学平台应用到整个教学过程中，提高课堂教学信息化水平。同时将平时听课情况上传到“之江汇”平台，期末通过平台统计教师听课情况。

实施校、部的“常态课”听评课制度。一年来，校部二级共听“常态课”160节。检评情况全部纳入教师学期考核。每个学期期末，组织全体学生运用网络对教师的教学常规的十二个方面进行评教活动。

## 2. 学生管理：预防和引领“双向互动”

——构建并实施“六位一体”——行政值日、教师值日、综合治理（门卫保安）、生活老师、学生干部、值星班级“六位一体”的校内外综合治理体系建设，实施校园及周边的巡视工作，同时增设了校内文明督察队，针对中午和晚自修前的管理盲点进行专项管理。

——实施班主任月度考核机制，加强对班级的过程性管理。以促进班集体活动的有序开展。

——修订学生“评先”制度——开展“四美”学生内涵阐述、评比方案的制定及实施工作。

——实行每月家长驻校制度。每次驻校安排 3-5 位家长，通过“参加学校活动”、“校园观察”、“走进课堂”、“座谈交流”等环节，全面了解校园生活，并对学校的工作提出建设性的意见和建议。

——继续坚持每个学期召开一次家长会，邀请家长参与校运会开幕式、校开学典礼、校文化节闭幕式等活动，提倡创新家长会形式，开展“超市式、辩论式、体验式、感恩式、游学式、亲子展示式”家长会等，做出品牌，做出特色。班主任做好日常的家访工作，高一年级班主任有节奏地做好普访工作，2020 级完成普访率为 96.23%，并继续开展成长导师劳动节、国庆节全员家访活动。

全年学生无重大事故发生，学生违纪处分人数 156 人次，与 2020 年基本持平。行政值日对学生行为规范考核每天的生均扣分较 2020 年有较大幅度降低，平均扣分 0.52 分。

### **3. 安全管理：“三防”并举保校园平安**

加大“三防”管理力度。学校成立了以校长为组长的校安全领导小组，按照“党政同责”、“一岗双责”要求，层层落实校园安全责任，传导责任压力。成立了“猎豹”突击队，配置了 15 套“十二件套”套防爆恐设备，建成了门口升降柱防撞系统、人脸识别系统、车牌识别系统，安装了 300 个高清摄像头，学校电子围栏全覆盖。聘请了四位专职人员负责学校监控指挥中心日常管理，有效预防了校园欺凌事件发生。

完善了学生心理危机预案、公共卫生防控预案、重大安全预案等，并组织班主任认真学习，明确班主任是班级安全的第一责任人；二是细化安全工作机制，层层签订安全责任书，明确安全工作责任，做到定期有检查、有记录，问题有跟踪、有落实；三是继续加强六位一体的校园巡查机制，发现安全隐患及

时上报安全保卫处。四是启动安全问责机制，强化国庆安保维稳期间、乌镇互联网大会等关键时间点的安保力量。五是成立由护校队、值星和学生干部为主体的“校园文明督察队”，在早、中、晚等关键时间点，对校园安全、校园卫生、学生守规等方面开展校内集体巡查，促进校园的长治久安，预防偶发事件发生。六是继续实行外来会议（培训）提前申报制度，经项目分管校长签字后，送安全保卫处备案，并派专人送到门卫室备案。对于长期出入校园的施工人员和食堂工作人员发放统一的通行证，营造和谐、安全的校园环境。

开展丰富多彩的校园安全文化活动。本年度积极开展平安三率调查、食品安全知识知晓率、禁毒知识竞赛、反邪教宣传、反诈防骗、防溺水等教育工作，做好扫黑除恶、助力文明城市创建。邀请平湖市当湖派出所反诈宣讲小分队为同学们开展了反诈宣讲活动；开展了住校生停电应急疏散演练、全校师生消防逃生演练及消防技能教育活动。

#### **4. 科研管理：成果与成效“双值取向”**

学校以课程改革为引领，以教育科研课题研究方案、教育论文撰写辅导；教育科研课题申报、教育论文参评等工作为抓手，以提高教师科研意识和研究能力为成效性目标，以研训结合为指导思想，推进学校的教育科研工作。并取得了良好的教师研训成效、教育科研成果。2021年，学校教师教育科研成果，见表14

平湖市职业中专教师教育科研成果一览表 表 14

论文发表	地市级论文获奖	教育专著	课题立项			课题成果获奖								
			省级课题立项	地市级课题立项	县市级课题	省级			地市级			县市级		
						一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖
18	179	4	1	4	11		1	2	0	0	1	2	6	5

### 3.5 德育工作情况：坚持“五育并举”，构建“唯美”德育

本年度以名校验收、双高建设为抓手，坚持立德树人、培养学生核心素养，以德育品牌建设为目标，坚持“五育并举”，打造“四美”学生评价体系。一年来，学校被评为浙江省绿色学校、浙江省数字家长学校联盟示范校、浙江省首批中小学心理健康服务体系医教结合试点学校、2020年度嘉兴市“平安单位”“智安单位”。承办了嘉兴市“凝聚精神庆祝建党百年、信仰培育铸就红色梦想”——平湖市职业中专红色信仰培育成果展示暨嘉兴市中小学德育基地展示活动；组织开展了“喜迎建党百年、重温长征精神——平湖市职业中专徒步嘉兴红色研学”活动；开展了“山海交融心向党、青春在线不散场——新疆内职班办班十周年文艺汇演暨2021届高三毕业典礼”等大型文艺汇演，让学生在活动中坚定了信仰，增长了才干，学校在嘉兴市德育基地年度考核中荣获一等奖。德育成果“四阶四层 融合递进：中职生红色信仰培育的路径研究”入选2020年浙江省职业教育改革优秀典型案例和第三届长三角地区中小学德育创新论坛德育成果集。一位教师荣获浙江省、嘉兴市成长导师比赛一等奖，两位老师荣获嘉兴市二等奖，一位老师荣获三等奖。本学年，学校文体活动成果显著，学校被命名为“2020-2023平湖市‘市队联办’体育后备人才基地”、首批平湖市中小学校园足球发展联盟学校。在田径、沙滩排球、地掷球、篮球、足球、健美操比赛中揽金夺银，沙滩排球首次参加国家级比赛；省地掷球比赛多项荣获前八名；荣获嘉兴市级奖项22项，平湖市级奖项21项；在浙江省文明风采

竞赛、浙江省中小学艺术节中，荣获省一、二、三等奖 10 项（《疆海情》入选浙江省中职学校职业能力大赛“文明风采”之《写给 2035 年的我》赛项优秀作品）。荣获嘉兴市一等奖 3 项，二等奖 19 项，三等奖 56 项，平湖市一等奖 5 项，二等奖 10 项，三等奖 7 项。作为浙江省劳动实践教育试点学校，建立了校内外劳动实践基地，通过家、校、企多方合作，持续推进值星制度，劳动实践基地承包制度，志愿者校外服务制度，让学生在提高主人翁意识和自我管理能力的同时达到以劳健体、以劳树德、以劳创新的目的。将学生打造成品德美、人文美、身心美、技能美的“四美”中职生。

### 3.5.1 “五育并举”，全面提升学生核心素养

#### 1. 梳理德育课程体系，打造“四美”中职学生

依据浙江省中职学生核心素养的基本内涵，进一步梳理我校学生核心素养的表述语，融合发挥思政课教师、德育管理干部两支队伍的优势，着力培育学生“博爱奉献的高尚品德、积淀厚重的人文精神、向上向阳的自我心态、扎实根基的职业追求”的品质素养，开展集品德美、人文美、身心美、技能美的“四美学生”评选。

深入开展“唯美”德育课程建设，围绕中职生核心素养，根据高一、高二、高三学段不同的侧重点，围绕“核心素养——具体品质——课程主题——课程内容”为环节构思学段德育课程体系；以“活动目的、活动重（难）点、活动准备、活动过程、活动感悟”为主要环节开发每个活动的具体内容。探究不同品质培养的逻辑关系。同时将“唯美”德育课程涵盖原有的红色社团、红色课程、德育活动、研学活动、春苗课程，打造一体化的德育体验情境。

#### 2. 加强心理健康教育，营造和谐校园环境

一是进一步依托我校作为平湖市中小学心理健康教育学科基地和校外未成



年人心理健康辅导站的优势，开展全市的心理服务体系建设，发挥示范、引领和辐射作用。2021年3月5日，我校承办了省一级心理辅导站年度工作交流会，我校依托心理成长中心，开拓“六大载体”，通过医教结合等模式，形成了特色心理健康教育模式。二是进一步明确心理成长中心各功能室的作用，设立心理成长分中心（智能制造部），进一步明确心理预约制度、值班制度、登记制度和档案制度，加强心理专兼职教师的心理咨询和值班工作的规范化；三是依托2021年心理健康建设年，开展心理危机重点学生的排摸和成长导师的结对工作，建立心理动态观察机制和心理档案，通过心理测评、日常观察等手段，有效做好干预方案和定期回访，切实做到研究深入，措施有力，人员保障，活动到位。四是关注师生发展需求，上好心理辅导课，开展好“一月一活动”，利用好“心理微讲堂”，设计好班级团辅菜单，提升全校师生的心理健康素质，营造和谐校园环境，如2021年4月23日举行的“快乐游园会 释放负能量”心理游园活动。五是采取专家引领与草根式研训的方式，通过微讲座、团建、读书分享等形式提高心理专兼职教师和班主任的专业能力。我校遴选了32位85后青年教师，通过学习《平衡情绪》、《升级心理年龄》等心成长课程，心理健康水平不断提升。六是依托学生心理成长中心，发挥浙江省医教结合试点学校优势，与平湖市精神卫生中心建立医教合作关系，通过网络远程诊疗与医生每月驻校诊疗，开展师生心理援助，进一步畅通心理病态学生的就诊路径，做好每月学生心理异常情况上报。2020年10月10日，我校有幸成为第一批“浙江省中小学心理健康服务体系医教结合试点学校”。2021年1月27日，我校与平湖市精神卫生中心签订了医教结合共建协议。通过心理专职教师驻院跟岗实践，提升心理老师的专业素养。七是以教学部为单位，开展体现本部特色、符

合学生特点的心理运动会、心理活动周等活动。

### 3. 创新体育教育模式，打造体育活动品牌

创新体育教学模式，精简活动比赛轮次，精心策划每场比赛，打造体育品牌。一是继续实行高一、高三体育行政班教学、高二体育选项教学；二是改进体育课堂内外一体化教学，依托体育学科开放周和学科周节等活动，进一步提高体育课堂质量，完善体育技能教学标准，根据大一新生的体质健康测试反馈结果，与不同年级教学质量建立联系，实行同年级循环错班交叉检测制度，提高体育达标水平。三是加强体育学科周节与军人文化节相关活动的融合（如穿越火线、绳索攀爬、安全救护、手榴弹投准等），打造品牌，突出特色。四是继续实施以田径运动会为起始的校园“全运会”制度，增加活动设计的仪式感，提高质量，打造品牌；五是着力建好沙滩排球等体育高水平集训基地，开展面向初中、小学的辐射性沙排训练；六是开展竞技体育和特色体育项目的集训，并充分利用大课间、第八节课等时间开展集训，保持我校各项比赛的高位运转。七是着力提升学生大课间跑操质量，设计全校花样跑操模式，并将舞龙、花样跳绳、体育达人秀等项目融入大课间体育锻炼模式，保障体育的运动量和形式的多样性。九是继续利用好课外活动记录本，明确学生体育达标标准和每次活动内容要求，指导体育组、班主任和学生科学安排好体育训练和竞技工作，将学生出勤、活动组织、测试记载等情况及时反馈并纳入到班主任月度考核中，强化行政领导的管理作用、体育教师的技术指导作用和班主任的组织作用。2020年度，我校在浙江省、嘉兴市、平湖市的田径、篮球、乒乓球、地掷球、沙滩排球等共11个大项的体育比赛中，在承办上级体育赛事及体育训练基地建设工作中均取得优异成绩。荣获平湖市第九届青少年学生阳光体育运动会中学生足

球比赛男子组第一名、女子组第一名，乒乓球比赛女子团体第一名，篮球比赛男子组第三名、女子组第一名，团体第一名，“体育道德风尚奖”；嘉兴市第四届“市长杯”青少年校园足球联赛男子组第七名、女子组第三名；浙江省第十四届中学生篮球联赛嘉兴市级赛女子组三等奖；ZSTL浙江省第十二届中小学生乒乓球联赛嘉兴市级赛女子团体第六名；嘉兴市第五届青少年阳光体育运动会田径比赛团体第一名、“体育道德风尚奖”；2020年浙江省第三十二届地掷球锦标赛女子三人赛第六名；2020年浙江省第三十二届地掷球锦标赛女子单人赛第八名；浙江省青少年沙滩排球冠军赛团体第五名；浙江省青少年沙滩排球冠军赛团体第六名；浙江省第十届青少年地掷球锦标赛女单人第四名、女子双人第四名、女子三人第四名，男子三人第七名；2020年嘉兴市青少年学生线上啦啦操比赛二等奖；平湖市第九届青少年学生“活力大课间”评比银奖。

#### 4. 加强学生审美教育，提升学生审美情趣

坚持以美育人，以文化人，提高学生的形象美、语言美、行动美和心灵美。一是依托校内非遗传承基地和文化创意设计中心，着力建设陶艺、微电影、篆刻、书法、剪纸、平湖圆作、钵子书、平湖派琵琶等工作室，开设相关核心素养培育课，加强学生的美育教育，提高学生的审美情趣和人文素养。二是依托文明风采大赛、中小学生艺术节、摄影比赛、服饰文化节等比赛及活动，以赛促学，提高学生的审美情趣和发现美、创造美的能力。三是进一步挖掘班级“树文化”内涵，开展班级文化建设，通过读书角、文化墙等布置，打造班级环境美，提升学生创造美的能力，形成具有本班特色的行为文化模式，每月微信推送特色班级文化。四是以“三专教育”为途径，继续开发经典诵读读本（中华优秀传统文化读本），让学生诵读经典美文、浸润书香人生、抒发家国情怀，在美

文美声的熏陶中，提升审美情趣。五是开展校园艺术活动，利用住校生才艺大赛、梦想舞台、青年文化节等，积极开展合唱、器乐、舞台表演等活动，营造艺术氛围，加强艺术项目特色化培育（琵琶）。六是通过各教学部的特色德育活动，展示学生的语言美、行动美、服饰美，引导提升学生理解美、发现美，创造美的能力。学生在浙江省文明风采竞赛、浙江省中小学艺术节中，荣获省一、二、三等奖 10 项。荣获嘉兴市一等奖 3 项，二等奖 19 项，三等奖 56 项，平湖市一等奖 5 项，二等奖 10 项，三等奖 7 项。

### **5. 全面落实劳动教育，提升综合实践能力**

引导学生崇尚劳动、热爱劳动，探讨劳动教育学分的赋分规则。作为浙江省劳动实践教育试点学校，我校通过家、校、企多方合作，建立校内外劳动实践基地，达到以劳增智、以劳健体、以劳树德、以劳育美、以劳创新的目标。一是通过校内劳动、家务劳动和社会劳动，培养学生吃苦耐劳的精神。本年度继续执行值星制度，让学生参与学校管理和卫生保洁，提高学生的主人翁意识和自我管理能力和自我管理能力；让学生积极参与家务劳动，承担洗衣、做饭等力所能及的家务，在替父母分忧的基础上，提高生活自理能力；参与校团委组织的社会劳动，到城市书屋、乡村养老服务中心开展各类志愿者服务、春苗活动，利用专业技能开展便民服务等。二是进一步加强对校内劳动教育实践基地的运营与指导，聘请校内外专职辅导员利用植树节，开展劳动教育实践基地的深化建设工作，一方面对沙质土壤进行更换，确保每个教学部都能正常开展种植劳作；购买一批劳动工具，加强劳动教育的专业化。三是对原一号寝室楼前进行规划，种植了欧石竹花海，专人推进，确保实施。四是增加了劳动实践时间。适当利用部分班务谈话课、课内活动课开展劳动实践活动，并根据进展，设立校园“丰收

节”，展示同学们的劳动成果。五是从化工专业开始尝试利用树叶或厨余垃圾制作酵素，用作种植的肥料，实现环保节能的同时，也让学生体验另类的劳动快乐。六是利用核心素养评价体系，开辟劳动教育专栏，学生利用元道经纬相机，自行记录、拍照上传自己在家里的劳动、公益劳动、校内劳动的场景，记录劳动体验和感受，通过学生自己申报、学校审核，赋予学生劳动学分。七是积极开拓视野，与新埭镇旧埭村、广陈农业经济开发区合作，建立校外研学基地。通过开展研学活动、开启研学体验等途径，培养学生的社会责任、职业品质，实现研学融合学生能力素养提升。9月30日，我校与平湖市总工会合作开展了“校校合作 打造特色劳动教育课堂——校内劳动实践教育基地揭牌仪式”。

### 3.5.2 “多方融合”，着力打造红色德育品牌

#### 1. 构建红色课程体系，打造文化融合力

以课程群、企业链为纽带，深化红色课程体系构建，着力培育学生“博爱奉献的高尚品德、积淀厚重的人文精神、向上向阳的自我心态、扎实根基的职业追求”的品质素养，开展立足认知、体验、参与、研究多种学习方式，扎根馆、村、企等多个实践领域，融合学校、家庭、社会三个教育领域，发挥惊雷剧社、微电影社团等十六个红色社团的优势，开展喜迎建党百年系列影视作品、话剧、歌舞等节目的拍摄，打造文化融合力。2020年寒假，我校92个班级的1000多名同学下村开展了60余次春苗活动。

#### 2. 依托课程对接场馆，打造文化内生力

继续与“嘉兴科技馆”、“嘉兴博物馆”、“平湖博物馆”、“平湖图书馆”等场馆的现有合作关系，依托杭州湾场馆课程教育发展联盟、七彩金虹陶艺馆，充分利用场馆的环境资源、文件资源、人力资源，为学生开展“红色德

育”提供活动支撑。利用3D打印、无人机开发、机器人设计编程等资源，积极开发适合各场馆的“场馆课程”。2021年5月9日，我校在平湖市图书馆举行《校馆合作培沃土，人文素养育雪莲》新疆班办班十周年教育教学成果展，与平湖市图书馆签订了共育学生人文素养协议。2020年7月，我校组织了来自杭州、义乌、嘉兴三地的21名陶艺教师开展了“敬精品质 七彩陶艺”研修班，通过五天的研修，学员们在专家报告、参观体验中提升了专业素养。5月28日，校内“和润驿站”校内邮局正式启用。

### 3. 紧抓红色时间节点，打造文化潜移力

本年度结合“建党百年”重要节点，开展了军人文化节、青年文化节等系列红色活动。3月-5月，学校开展了“喜迎建党百年 共抒爱国情怀”第十一届军人文化节活动，通过“观”红色爱国电影、“听”戍边英雄故事、“走”红色革命之路、“展”激昂学子风采、“讲”优秀党员事迹，让学生通过多个感官，多种方式走近“军人”，感受“军人文化”。5月9日召开了青年文化节启动仪式，成立了年级（寝室）联合团支部。5月26日我校承办了“凝聚精神 庆祝建党百年 培育信仰铸就红色梦想——平湖市职业中专红色信仰培育成果展示暨嘉兴市中小学德育基地活动。5月27日，举行了“颂优秀党员事迹 助中国崛起之梦——平湖市职业中专第六届崛起中国+微型报告会；5月27日中午，邀请平湖市关工委讲师团成员周振华为同学们做《学党史 强信念 跟党走》主题报告。5月31日晚，我校隆重举行了“山海交融心向党 青春在线不散场”——平湖市职业中专新疆班办班十周年文艺汇演暨2021届高三学生毕业典礼”。6月15日晚，历时两个多月的“唇枪舌剑话建党百年 慷慨激昂展学子风采”高二年级住校生辩论赛终于顺利闭幕。7月1日，学校召开奋斗百年路 启

航新征程——庆祝中国共产党成立 100 周年大会。7 月 5 日的结业典礼为 2020 学年度画上一个圆满的句号。

### 3.5.3 “三方联动”，融合共育家校活动品牌

#### 1. 全方位、多角度推进学生成长导师制度

本年度，我校进一步深化中职学校“家校企”学生成长导师建设，修订优化学生成长导师制度，明确导师职责及考核方式，促使活动扎实落地。一是通过导师团建培训、导师谈话技巧培训、导师成长营、家长导师读书引领培训等培训机制的设立，不断提升学生成长导师的素养与能力。二是依托任意选修课、社团课、春苗课和个性品质培育课，依据导生上限人数，师生开展双向选择。三是运用核心素养平台，导师利用每周晚督班期间开展导生谈话交流，并将沟通记录计入平台；四是改版学生成长导师记录本，每学期开展成长导师辅导“八个一”活动：开展一次职业生涯规划、开展一次交流谈心（可周记可微信）、开展一次技能训练（或劳动）、开展一次红色阅读（可利用超星学习通）、开展一次共进午餐、开展一次全员讲座、开展一次家访活动、开展一次三方交流（教师、家长和学生可建立交流群，日常交流互动），多种形式推动导师与导生的交流互动。五是各班定期邀请家长导师或企业导师来校与学生开展交流，或征集家长资源，为全校同学开展“导师大讲堂”活动，加强对学生职业生涯和职业素养的引导。六是从“思想教导、学业辅导、生活指导、心理疏导、职业引导”等五个领域面向“家校企”学生成长导师开展心灵沟通项目征集，并付诸于实施。

#### 2. 全方位、多载体打造家校共育品牌

一是发挥我校作为浙江省数字家长学校共享联盟校的优势，继续引领家长利用之江汇教育平台进行注册、关联孩子，实施学习圈管理、课程构建和学习

任务发布，使家长通过移动端数字家校学习和泛在学习，自主选择学习资源，参与专题答题和互动答疑，获得积分和专家指导，不断提高亲子互动交流沟通能力，强化亲子关系建设。二是开展“向阳书社”第二批家长读书联盟活动，本年度共开展六次活动，11月24日晚在录播教室举行了平湖市职业中专“向阳书社”家长读书会开班典礼。20位书友开始了《母爱的羁绊》这本书的阅读，此后每月定时间、定主题，开展家长读书会、家长沙龙、家长团建等活动，通过专家导读、教师领读、同伴悦读、互动交流等方式，完成了这本书的学习和分享，提高了家长与孩子的亲子沟通能力。三是继续深化家长驻校活动，每月选取3-4位家长来校开展驻校管理。通过开展“巡视一次校园、参观一次寝室、听一节课、与孩子共进一次午餐、为学校发展提一条建议、与当天值班校级领导做一次交流”为主要内容的“六个一行动”，形成家校合力，共同助力学生成长。四是做好家长委员会的制度建设，进一步发挥家长委员会在学校办学中的资源介入作用。2020年10月份完成了第七届家委会的换届选举。此后每两月开展一次导师大讲堂活动，有效发挥部分家长委员的个人特长及自身优势为学生开展辅导。五是创新学期家长会形式，进一步聚焦专业、形成特色。邀请了中共秀洲区党校莫琼琼老师为家长们做了《花若盛开 蝴蝶自来——积极心理学视角下的养儿育女》主题报告，通过真实案例的剖析和通俗易懂的比喻，让家长懂得了只有了解孩子各个阶段的需求，摆正自身态度，才能和孩子平等沟通，成为合格的父母。

### **3.6 党建工作**

#### **1. 成立教学部党政联席会机制，强化战斗堡垒**

一个党员就是一面旗帜，一个支部就是一个战斗堡垒。根据学校专业融合



方案，校党委及时组织调整了下属党支部以及党员的支部归属。通过创新设立党政联席会制度，形成教学（专业）部重大事项必须经党政联席会决策、党支部充分参与教学部部务管理的方式，进一步加强了党支部与教学部的对接，积极发挥党支部在教学部管理过程中的政治核心和战斗堡垒作用。

## 2. 抓好党员日常教育，落实党建常规

以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，开展党史学习教育，认真落实“三会一课”、主题党日、党费收缴、书记上党课。全年共召开理论中心组学习3次，党委会议12次，党员大会5次，开出党课117节，完成书记上党课5次。常态化抓“学习强国”学习，督促“读嘉”的党史知识竞赛，及时组织党的各类会议精神、政策学习，嘉兴“红船党课”等专题学习。持续推进党员下社区的“一编三定”活动，全校117名在职党员根据社区需要，主动联系开展志愿服务80余次。

## 3. 开展党史学习教育，忆初心担使命

在市教育局党委的引领下，学校党委结合我校实际在全校组织开展了“学党史正思想 明事理 见行动”主题党史学习教育。为广泛、深入地开展党史学习教育，在校园充分营造党史学习教育氛围，在推进中分“悟初心、论变迁、话成长、促发展”四个版块，由校党委、工会、团委、德育线、教学线等分别组织师生参与党史知识竞赛、走访革命老前辈、党群结对“七个一”等活动，集中开展专题学习教育4个课时、主题团日28次、各种类型的党史学习活动200余次。学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

## 4. “春苗”与“和润”同行，深化党建品牌建设

2021年疫情好转，校党建品牌“春苗行动”继续开展，有效服务乡村、回报社会。全校党员、骨干教师结对高一、高二学生组建126个服务小分队，利用周末、暑假开展党建学习、环保宣传、技术服务、志愿帮扶等春苗行动80余次。发挥学校教师专业、技能优势为企业解决技术难题。同时，为提升学生的社会服务能力，继续开设“春苗课程”30余门。精学党支部结对新疆内职部打造“和润同行”党建品牌。通过组织党员以及班主任、骨干教师带领新疆班学生外出6次参观平湖乡镇（街道）有代表性的爱国主义教育基地，通过设立红色导师、每周开设课程思政等手段进一步丰富新疆学生对于国家的认同感，通过文艺服务、技能服务等载体，促使新疆学生把学到的技术、技能有机回馈社会，切实激发了学生的感恩意识、价值情感，增进了学生的社会融合度。

## **5. 实施党员群众结对，助力“双高”建设**

为更好地发挥我校每一位在职共产党员在教育、管理、服务、“双高”创建中的先锋作用，校党委组织以党支部为单位，通过1名党员教师结对1名入党积极分子、辅导2至3位周边群众教师、联系1位民主党派教师、指导1-2名学生等形式，组建党群网格结对小组116队。以小组为团队，在党员教师的引领下，在开展学法规、学党史、上党课、读红书、做志愿者等系列活动近千次。

## **6. 开展党前培训教育，规范组织发展**

关注骨干教师成长，选拔10人成立“平湖市职业中专学校后备管理干部研修班”。关心青年教师成长，继续深入开展“85后联盟会”等青年教师成长活动。在各年级组织学生业余党校班、团前教育班开班。按照组织程序，2021年

规范发展王艳、蒋敏、张立波、李晶 4 名预备党员，培养金雪梅、乔勇、吕家锦 3 名入党积极分子。梳理各支部入党申请人，实施结对关心，为党组织培养后备梯队，补充新鲜血液。

### **7. 健全“三位一体”，深入推进师德师风建设**

健全培训、督查、考评“三位一体”的教师师德师风建设机制。开展师德师风专题培训、师德师风自查自纠、签订师德承诺书等，增强教师师德师风的建设意识；以正风肃纪专项行动为抓手，开展劳动纪律、课堂教学、廉政廉教等方面的专项督查，以提高教师师德师风的自省能力；开展月度专项督导、学生学期评教、家长驻校调研、教师先进评比、企业问卷调查等，提高教师弘扬正气自律水平。本年度，与教师开展专题教育谈话 15 人次。

### **8. 落实一岗双责，促进学校党风廉政建设实效化**

学校党委面向党政干部、教师和学生三个群体，分层次地开展崇尚廉洁教育，组织党员干部认真学习各级纪委有关党风廉政建设的文件和制度，通过学校教职工群、党员群推送“每周一案”，积极进行廉政风险排查工作，加强对学校重大物品采购活动监督等工作，促进了学校党风廉政建设的常态化、实效化。

### **9. 加强民主监督，推进学校治理体系和能力建设**

健全学校教师代表大会制度，认真审议学校年度工作报告、学校财务年度报告等。积极组织教代会代表开展校级领导、中层领导的年度民主考核工作。指导校团委开展学生教育工作，做好妇女委员会、关心下一代工作委员会、退休教师分会等工作。本年度，组织三八妇女节游园活动 1 次，退教协会活动 6

次，教师座谈会 6 次，学生座谈会 18 次。

## 4. 校企合作

### 4.1 积极探索现代学徒制新模式

2021 年学校切合地方经济发展状态，联手独山港经济技术开发区、乍浦港区探索现代学徒制新模式。在独山港经济技术开发区与浙江独山能源有限公司对接杭州职业技术学院创办长学制办班，并于 2021 年 9 月在企业隆重开设新型学徒制员工培训班，共有 76 名新员工参加技能和职业素养培训。与嘉兴港区人力资源服务中心联合嘉化、三江、卫星能源三家企业开设“新型学徒制”企业员工人才培训班，帮助企业培养新员工 142 人，继续联合本科院校探索人才培养新思路，为嘉兴学院进行化工专业高校毕业生实习培训。

### 4.2 不断挖掘社会培训新途径

新冠疫情持续而且不断反复，给职业技能培训工作带来更多的挑战，学校不断深挖职业技能培训工作的广度和深度，2021 年学校共设计并开设国家职业资格技能等级考试项目 1 项，行业职业资格技能等级考试 10 项，项目制培训工种 10 多项，获批嘉兴市第三方职业技能等级评价项目 3 项。据不完全统计 2021 年全年累计完成培训人数约为 3200 人，2021 年全年完成培训收入约 220 余万元。

### 4.3 持续保持学生实习管理规范化

2021 学年学校的顶岗实习学生数量进一步减少，9 月份共有 22 位同学参加顶岗实习。学校在学生参加实习前，集中所有学生进行为期一周的顶岗实习知识教育和职业素养集中教育，让学生明确企业工作与学校学习不同之处。校企合作企业、学校、家长、学生签订四方实习协议，明确各自的权利与义务。继续实施实习学生每月返校制度，开展集中教育。

## 5. 社会贡献

2021年，学校在对口支援、办学经验传播方面做了大量工作，为区域经济社会发展和职教发展做出了一定的贡献。

### 5.1 新疆内职，维护祖国统一

新招2021级新疆内职班学生94名，现有新疆内职班学生241人。学校党委始终坚持把思想政治工作作为第一要务，教育教学中始终以“五个认同”为引领，科学地将思想教育贯穿每一门课程之中，把爱国情、强国志、报国行深植每一位新疆学子心中。在新疆班学生的教学中注重学生学风建设。实施了一系列促学风政策，如学生期中考试后的各班级前三名和进步较快同学先后奖励194人次；学生普通话星级达标155人分别过关，45人次取得国家三级乙等以上普通话等级证书。

强化学生等级考证练习。针对新疆班学生因汉语水平薄弱导致的学业水平不高等现状，安排教师利用晚自修和周末时间进行有针对性的强化辅导，实行互帮互助学习小组，由部分学有所余的同学充当小老师，并结对帮教，效果特别好，经过近两个月的突击强化练习，高一年级信息技术等级考试以平均85.13分全员通过，3个高一班级平均分均在80分以上。高二年级服装考证通过率100%，高二年级物联网考证以平均92.57分全员通过。

提优补差抓好高考。因为受新冠疫情影响，新疆班学生来校晚，而高三新疆考学生回疆又早，为使高三学生能够在2021年的高考中取得好成绩，教学部向学校申请对这些学生进行线上授课，远程答疑、解惑。在2021年的高考中，新疆部参加高考81人，上线80人。在浙江省内地西藏新疆中职班高职考总成绩前10名中，我校学生米尔扎提·米吉提获第一名，另有4名同学获第3、5、

6、10名。在新疆高职考中，伊尔夏提·麦麦提等9名同学列新疆自治区高考成绩第一方阵。

教学中注重课程思政及学科融合。作为红船边的新疆班学生要以红色信仰培育为导向，创新“聚焦认知、情感接纳、文化认同、意志坚定”四阶段，“明向、筑基、扬帆、行程”四层次的四阶四层红色信仰培育模式，各学科教学中要融入思政元素。以中国地理、新疆简明发展史、政治课为核心，做好思政课与其他课程的融汇贯通，深入挖掘课程即生活的思政元素，真正走进学生的心灵，培养学生理性思辨、明辨是非的能力，内化其爱国爱党的情感与能力。新疆班学生的课程思政模式也得到了中国教育报的大篇幅报道。学科融合及校本教材或讲义进一步得到提高，朱晓昱与钟雅兰合作的课题《多元一体美美与共：新疆内职班跨学科人文美育认知系统构建》开启了学科融合的新篇章，并将在嘉兴立项。针对新疆班学情，部内教师编撰校本教材或讲义。

在新疆班的德育安排中坚持做好班级结对。两地学生班级结对已经开展了4年整，通过结对班级的各项活动的开展，进一步推动了两地学生相互融合，培养两地学生一份真挚的友谊，形成积极的、丰富的人生态度与情感体验；增强学生的使命感、责任感，培养学生民族团结、乐于助人的良好品德。

德育活动丰富多彩，以活动育人。节假日活动安排，内容丰富，如寒假的趣味运动会、雪莲杯篮球、足球赛、拔河比赛；新疆部厨艺大赛、社区服务系列活动、全体新疆学生走出校门的探春访春活动、“和润同行”校外服务基地的挂牌、“三八”妇女节服务、先后两次参加省反恐办、嘉兴反恐办组织的建党百年庆祝活动、贫困学生助学金评选及发放、平湖市中小学生田径比赛裁判、电大平湖学院运动会裁判、与图书馆的校馆合作签约、红色歌曲比赛、“和润

驿站”运营服务、参加校园足球比赛、庆祝新疆班办班 10 周年活动等。这些活动既丰富了学生课余生活，又锻炼了自己的能力和两地学生浓浓地民族团结情，同时还增强了新疆班学生的爱国情怀。

新疆部刊物《雪莲花》第三期、《2020 学年德育汇编》。

## 5.2 对口支援

帮助新疆沙雅职业中专高三科目辅导，沈业梅、王立伟、姜云波被聘为高三指导教师，于健燕老师被聘为沙雅职业中专服装指导教师。

办班十年来，学校遵从“严、爱、细”为原则，以生活、课程、技能实践为主阵地，以思想、人文贯通为依托，为新疆班学生设立适应性教育、文化提升教育、技能培优教育等课程，以培养有爱国情怀、有文化底蕴、有技能技术的新时代青年。

十年来学校累计招收 857 名新疆各族学生，遍布新疆 14 个地州。毕业学生 533 人，其中 365 人升入大学继续深造，其余同学在新疆和内地各项各业顺利就业。

扶薄弱学校、传教育经验，发展教师教育经验传递力。2021 年，学校继续实施教育对口支援、“山海协作”，与阿克苏地区沙雅中等职业技术学校、青田职业技术学校结对帮扶。与两所结对学校共同策划学校发展，参与学校的教育改革。宋浪萍老师在新疆沙雅职业技术学校兼任副校长及服装专业老师，翁海滨老师继续在西藏那曲高级中学开展为期 3 年的支教活动。2021 年学校开展教育接轨上海，融入长三角一体化发展，刘春风老师在上海市杨浦职业技术学校挂职，江苏省润州中等专业学校唐莹老师来我校挂职。一年来，有近 15 所学校、公司前来我校进行考察参观交流，为进一步促进职业教育的发展做出贡献。

接收四川九寨沟中学一名学生来校学习。

### 5.3 传播经验

2021年，有安徽、宁波、丽水等15批学校、公司的领导、老师来我校考察。学校通过校园网、公众微信号等媒体，及时介绍我校的办学经验、宣传学校的办学成果。见表16

平湖市职业中专媒体宣传情况统计表 表15

媒体类型	省级及以上	地市级	县市级
网站宣传	62	78	128
电视媒体	1	2	6
报纸媒体	3	6	5
合计	66	86	139

## 6. 举办者履责

### 6.1 经费

2021年预算9919.61万元，实际下拨10427.17万元（到2021.11.8），生均拨款2700元。

### 6.2 政策措施

我校办学37年来，充分落实办学自主权，2021年在编教师306人。学校现有全国模范教师1名，浙派名校长培养人选1人、嘉兴市名校长1人、嘉兴市名师2人、嘉兴市学科带头人3人、嘉兴市首席技师2人、平湖市首席技师8人、平湖市名师10人。

## 7. 特色创新

见附页



## **8. 主要问题及改进措施**

### **8.1 中职学校基础性地位下，课程体系改革尚未有效展开。**

在中职学校基础性地位明确后，学校的人才培养方案、课程体系如何进行有效变革，使其更加切合当前中职教育的实际，更加符合培养高素质技术技能人才的需要，迫切需要学校开展可行性顶层设计。

### **8.2 中职教师亟需开展有效培训，提升自身教育教学能力和专业发展视野。**

当前，职业教育处于大的变革时期，更加需要中职教师主动学习相关文件要求，突破经验性思维，开展符合现代职业教育体系的教育教学能力提升和专业发展视野拓展，从而为学校发展注入活力。

### **8.3 中高职一体化办学模式需要进一步深入探索。**

随着《国家职业教育改革实施方案》发布、国家有关职业教育新政的密集出台，“三教”改革的推进，中高职一体化办学的深化拓展、长学制办学的有序推进都是中职学校在碰到的瓶颈问题下，需要开展的有机探索。我校在“院校企”三元育人、五年制订单班等方面做了有益探索，但还需要进一步深化。